



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

“El papel de la mujer en la educación de sus hijos: crianza y desarrollo de habilidades”

Maribel Solano Pérez.

Mayo 2023



Contenido

I.- Introducción.....	4
II.- Justificación de la realización de la investigación.	7
III.- Objetivo.	8
IV.- Planteamiento y delimitación del problema.....	9
V.- Problemática abordada y posibles soluciones.	10
VI.- Marco teórico y conceptual de referencia.	11
VII.- Hipótesis.	13
VIII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis.	14
IX.- Conclusiones y nueva agenda de investigación.	32
X.- Bibliografía.....	34



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Resumen: En el presente documento se analizará la importancia de que las madres tengan la posibilidad de estar cerca en la crianza de sus hijos y al mismo tiempo se les dé opciones laborales para hacer sostenible esta elección.



I.- Introducción.

Durante mucho tiempo se ha visto a la familia, y en especial a las madres de familia, como agentes y medios impulsores para la educación, crianza y formación de habilidades para sus hijos. De hecho, se puede afirmar con toda contundencia que la educación inicial de los hijos le pertenece a las familias por derecho natural, lo cual, es una situación que prácticamente nadie pone en tela de juicio.

Sin duda, la familia es la primera instancia educadora para los niños, y muy particularmente las madres, lo cual, es garantía de confianza para que los hijos incursionen en el proyecto de de su propia educación, aunque no sean muy conscientes de ello, al principio. Uno de los principios elementales para una buena educación, *es educar con el ejemplo*, y en realidad, se quiera o no, siempre se estará educando con el ejemplo, bueno o malo. Es decir, la madre es quien debe aprender primero o ya debió aprender lo que se desea enseñar al niño. Las madres es la primer maestra y así empiezan las lecciones donde, paulatinamente, se comenzará a distanciar la madre para que el niño reciba el aprendizaje de su maestro o mentor, de acuerdo al sistema escolar seleccionado. Con el paso del tiempo, y la complejidad social que vive el país, aunado al impacto que dejó la pandemia por COVID-19, cada vez son más las madres que les gustaría tener un tipo de educación más cercano con sus hijos, pero la falta de conciliación entre las labores del hogar y las laborales en las que pueda estar involucrada, lo dificultan considerablemente, por lo que una armonización de ambas actividades o al menos, la generación de sistemas mixtos o híbridos sería ideal para muchas madres cada vez más interesadas no sólo en el influir en el desempeño y rendimiento académico de sus hijos, sino también en el anímico y aun moral.

El presente documento tiene como objetivo analizar la importancia de ser una madre cercana a sus hijos en la crianza, respecto a su desarrollo emocional e intelectual y al mismo tiempo una mujer que aporte económicamente a su hogar, en ese sentido se darán propuestas de políticas públicas y dirigidas también al sector privado.



Las preguntas de investigación son las siguientes:

¿Qué comportamiento tiene la pirámide poblacional actual respecto a la edad de las mujeres para ser madres y qué ocurre en la realidad?

¿De qué forma la mujer representa una buena influencia en la crianza de los hijos y cuál es su impacto social?

¿Qué retos existen en la actualidad para que una madre pueda estar más tiempo con sus hijos, ser cercana en la crianza y tener oportunidades laborales que hagan sostenible esta situación?

¿Qué políticas públicas se han impulsado para fomentar la cercanía de las madres en la crianza de sus hijos y qué propuestas hay?

El presente documento tiene una metodología descriptiva y analítica a partir de datos cualitativos y cuantitativos dados por el INEGI.

El orden por seguir en el documento es el siguiente:

En el primer apartado se muestra la estructura de la pirámide poblacional enfatizando que un gran porcentaje de la población femenina está en edad de ser madre, sin embargo, se explican los factores que han llevado a que las familias no tengan tantos hijos.

A continuación, se explica la influencia que tiene una madre en el desarrollo de sus hijos y la importancia de que durante los primeros años de la vida de ellos, la madre pueda estar cerca, incluso trabajando desde casa.

En la siguiente sección se señala por qué es importante la armonía entre la vida laboral y la familiar en la época de crianza de niños pequeños y además se explica que esto genera una externalidad positiva por brindar un beneficio social mayor al privado, lo cual justifica el diseño de una política pública adecuada.

Asimismo, se señalan las políticas públicas que se han instrumentado para fortalecer esa cercanía de madre e hijos en la época de crianza y se dan algunas propuestas.



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Por último, se dan las conclusiones en donde se señala si la hipótesis fue verdadera o no y se proporciona la nueva agenda de investigación.



II.- Justificación de la realización de la investigación.

La relevancia radica en que las madres en cualquier condición civil deben tener la oportunidad de influir en el desarrollo emocional e intelectual de sus hijos para que estos últimos puedan enfrentar los retos de la vida de mejor forma y esto, sin duda, tiene un impacto social muy importante.

Las soluciones estarán enfocadas a proponer cambios al marco legal con la finalidad de que las mujeres puedan realizar más trabajo desde casa sin que ello vaya en detrimento de sus prestaciones sociales, puedan tener horarios flexibles, prestaciones para que sus hijos puedan acceder a clubs para practicar deporte y realizar actividades con sus padres dentro de ambientes seguros, tengan acceso a pláticas de orientación para criar a los hijos con valores, amor y límites; dar incentivos fiscales a las empresas que den prestaciones de guardería. Por último, crear una cultura en donde se valore la crianza por parte de las madres y se dé incentivos a las empresas que fomenten la flexibilidad de horarios de mujeres que estén criando niños pequeños.

Los beneficios esperados en la investigación son los siguientes:

Se contará con una descripción general sobre el comportamiento de la pirámide poblacional respecto a las mujeres en edad fértil y se contrastará con la realidad.

Se señalarán los beneficios respecto a tener madres cercanas a la crianza de los hijos.

Se explicará por qué la cercanía de las madres a sus hijos en la edad de crianza se puede equiparar a una externalidad positiva.

Se describirán las políticas públicas que se han instrumentado para fortalecer o facilitar esta cercanía de las madres y los hijos en la crianza y se darán algunas propuestas.



III.- Objetivo.

El objetivo del presente documento es analizar la importancia de ser una madre cercana a sus hijos, respecto a su desarrollo emocional e intelectual, armonizando esa etapa la vida con la vida laboral, en ese sentido se darán propuestas de políticas públicas y dirigidas también al sector privado.



IV.- Planteamiento y delimitación del problema.

El problema tratado en esta investigación es que para las mujeres que deciden criar a los hijos hay muy poco apoyo en el mercado laboral, por el desconocimiento del bien social que esto brinda.

Las preguntas de investigación son las siguientes:

¿Qué comportamiento tiene la pirámide poblacional actual respecto a la edad de las mujeres para ser madres y qué ocurre en la realidad?

¿De qué forma la mujer representa una buena influencia en la crianza de los hijos y cuál es su impacto social?

¿Qué retos existen en la actualidad para que una madre pueda estar más tiempo con sus hijos, ser cercana en la crianza y trabajar?

¿Qué políticas públicas se han impulsado para fomentar la cercanía de las madres en la crianza de sus hijos y qué propuestas hay?

El presente documento posee una metodología descriptiva basada en métodos cuantitativos y cualitativos, a partir de los últimos datos de INEGI,



V.- Problemática abordada y posibles soluciones.

La problemática abordada, tal y como se señaló en el apartado anterior consiste en que para las mujeres que deciden criar a los hijos hay muy poco apoyo en el mercado laboral, por el desconocimiento del bien social que esto brinda.

Las posibles soluciones estarán enfocadas a proponer cambios al marco legal con la finalidad de que las mujeres puedan realizar más trabajo desde casa sin que ello vaya en detrimento de sus prestaciones sociales, puedan tener horarios flexibles, prestaciones para que sus hijos puedan acceder a clubs para practicar deporte y realizar actividades con sus padres dentro de ambientes seguros, tengan acceso a pláticas de orientación para criar a los hijos con valores, amor y límites; dar incentivos fiscales a las empresas que den prestaciones de guardería. Por último, crear una cultura en donde se valore la crianza por parte de las madres y se dé incentivos a las empresas que fomenten la flexibilidad de horarios de mujeres que estén criando niños pequeños.



VI.- Marco teórico y conceptual de referencia.

La familia, y dentro de ésta, las madres, son pilares que juegan un papel fundamental en la educación de los hijos. Hoy en día, es imposible negar el impacto la característica que tienen tanto la familia como las madres, de *instituciones educadoras*. Al ser el primer contacto que tienen los hijos para desarrollarse física, intelectual, social y afectivamente, no se puede discutir la influencia que tienen las madres de familia sobre sus hijos. La influencia de familia sobre los hijos en el rendimiento escolar es sumamente considerable. Si el ambiente familiar es bueno, redundará, las más de las veces, en un buen rendimiento académico de los hijos.¹ La interacción que se da entre el contexto familiar y el escolar es tan cercana entre sí para los niños, que por ello, familia y escuela son los escenarios esenciales para el desarrollo de los primeros años de vida de los hijos.² Si bien, puede haber otros escenarios no menos importantes en la vida de los niños.

Las madres y los padres, a fin de cuentas, son los responsables de la educación de sus hijos. No sólo por la escuela o el sistema escolar que en forma soberana decidan tener para sus hijos, sino por conformar también asociaciones u organizaciones que traten de influir sobre determinados aspectos en la escuela o sistema escolar en el que estén sus vástagos, con el fin de establecer vínculos escuela – familia de los educandos para una comunicación o incluso, cooperación adecuada entre las partes. no menos importante es el apoyo de las familias y sobre todo de las madres de familia en la elaboración de tareas y trabajos escolares, además de cumplir en todas las actividades que tengan encomendadas los hijos en su calidad de alumnos.³ Todos estos aspectos se pueden considerar desde una perspectiva de escuela presencial.

¹ SÁNCHEZ INIESTA, M. (2012), *El papel de la familia en la educación*, trabajo final de Máster, Facultad de Educación de la Universidad Internacional de La Rioja, España, 47 p.

² DE LEÓN SÁNCHEZ, B. (2011), “La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y responsabilidad de los niños/as”, en *XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación 2011*, Universidad de Barcelona, 20 p.

³ SÁNCHEZ INIESTA, M. (2012), op cit, pp. 15-17.



En cuanto a los sistemas educativos a distancia, la pandemia del COVID-19 dejó varias enseñanzas en México y otros países, como el que las sociedades actuales, incluyendo los profesores, los padres y los hijos, no estaban lo suficientemente preparados para la educación a distancia o incluso, bajo modalidades híbridas (presencial + virtual). Muchos docentes se sintieron insatisfechos para desarrollar contenidos, haciendo lo que se pudo. Sin embargo, era una situación extrema, de emergencia, en la que poco o casi nada podía hacerse. Por lo tanto, la pandemia debe transformar la perspectiva de interacción social y tecnológica, que propicien los cambios que se requieran en los procesos de enseñanza – aprendizaje dentro de todos los niveles educativos. Sin duda, se necesitan alumnos más activos para fortalecer su aprendizaje y que trabajen con mayor autonomía, pero a su ritmo, y sin olvidar el indiscutible apoyo de mamá. Dados los tiempos, sin duda, la tecnología tiene un papel importante en la medida que se utilice para obtener herramientas de aprendizaje con supervisión, evitando que los niños se enajenen con ella.



VII.- Hipótesis.

Las mujeres que por decisión propia optan criar a sus hijos o estar lo más cerca posible, incluso trabajando desde casa tienen un impacto similar al de una externalidad positiva a la sociedad; por ello resulta tan importante impulsar políticas públicas que permitan armonizar la crianza con la vida laboral.

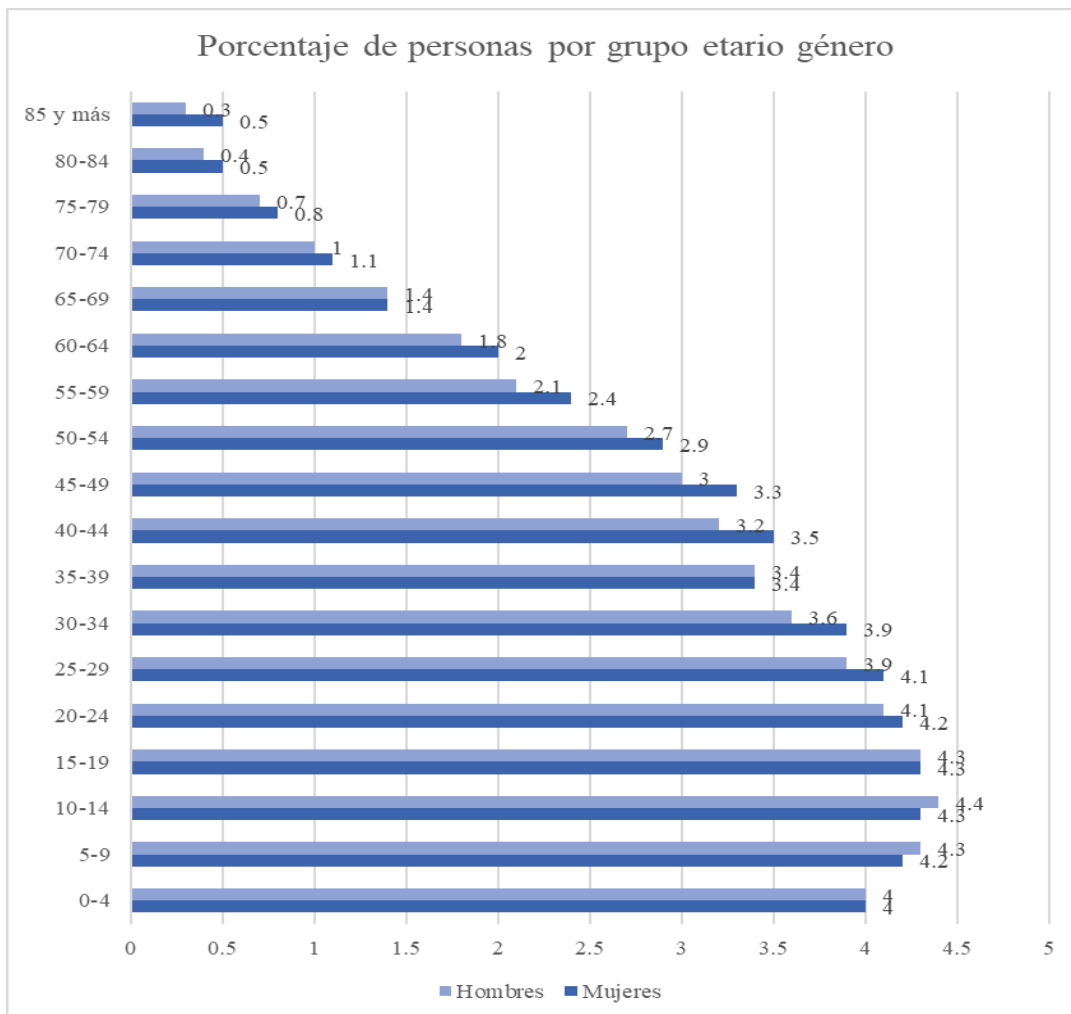


VIII.- Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis.

El papel de las mujeres mexicanas en la educación de sus hijos.

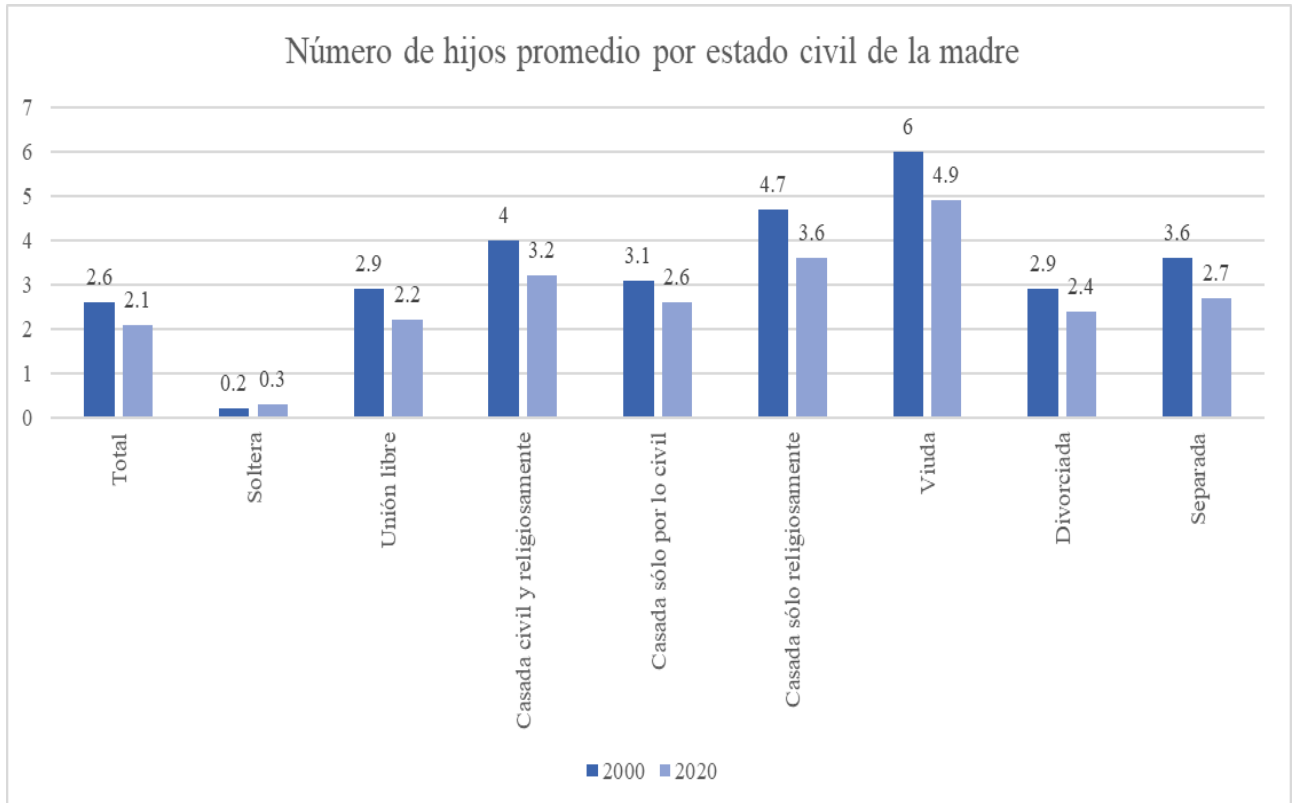
En México existe un alto porcentaje de mujeres en edad reproductiva y la tasa de natalidad también es alta en comparación a otros países, lo cual señala un reto importante que hay que atender y para el cual se deben establecer políticas públicas acertadas.

A continuación, se muestra la distribución porcentual por grupo etario y género:



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI Censo de Población y Vivienda 2020

Lo que se puede observar en la siguiente gráfica es que tener una pareja en unión libre lleva a tener menos hijos y que la religión tiene una relación positiva respecto a número de hijos. En esta gráfica el concepto de viudez engloba un mayor número de hijos también dado que también la generación cuenta ya que en su mayoría son mujeres de edad avanzada, es decir, se puede afirmar que antes, las mujeres tenían más hijos.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI Promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más años por entidad federativa según estado conyugal, años censales de 2000, 2010 y 2020 (inegi.org.mx)

El papel de la mujer mexicana en la educación de sus hijos es y ha sido fundamental porque las madres son quienes de manera indubitable han impulsado a sus hijos a ir a la escuela o a recibir la educación requerida incluso en casa.⁴ No se niega que también los padres puedan

⁴ El cuadro que se *pintó* para las mujeres no fue nada fácil durante la pandemia, sino que su situación se volvió extremadamente complicada. El panorama resultó especialmente difícil para la mayoría de las mujeres, ya que tuvieron que convertirse a marchas forzadas en maestras y mantener o reforzar la estructura de cuidados que ya tenían, y ello, quizás en forma más intensa para las mujeres jefas de familia. El 17.9% de los hogares censales



cumplir este papel, pero las madres son el eslabón fundamental para que sus hijos acudan a la escuela o reciban la educación requerida, incluso desde casa, bajo la modalidad de *home school*.⁵ ¿Por qué? Porque son quienes principalmente les infunden los hábitos desde el preescolar, son quienes los estimulan a ir lo mejor alimentados y descansados, son ellas quienes los llevan a la escuela, en su caso, así como quienes, de manera prioritaria, están pendiente de sus calificaciones. Pero también hay otros factores que se estarán revisando a través de este documento.

En primer lugar, debe destacarse que de acuerdo con el XIV Censo de Población y Vivienda 2020 de México (INEGI), se registró un total de 35,221,314 madres en todo el territorio nacional. En otras palabras, el 72% de las mujeres de 15 años y más en el país eran madres. En promedio, según la misma fuente, estas madres tuvieron un promedio de 2.2 hijos o hijas en el año del censo citado. Este promedio tiende a elevarse conforme es mayor en edad la mujer. Tal es el caso de las mujeres de 75 años o más en México, cuyo promedio de hijos era de 5.9 en 2020.⁶ En la siguiente gráfica se identifica el estatus conyugal de las mamás que se censaron en 2020 en todo el país:

reportados por el XIV Censo de Población y Vivienda (INEGI), indica que está constituido por jefas de familia y sus respectivos hijos o hijas. Ver INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA – INEGI (2022a), *Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020. Estados Unidos Mexicanos*, México, 173 p.

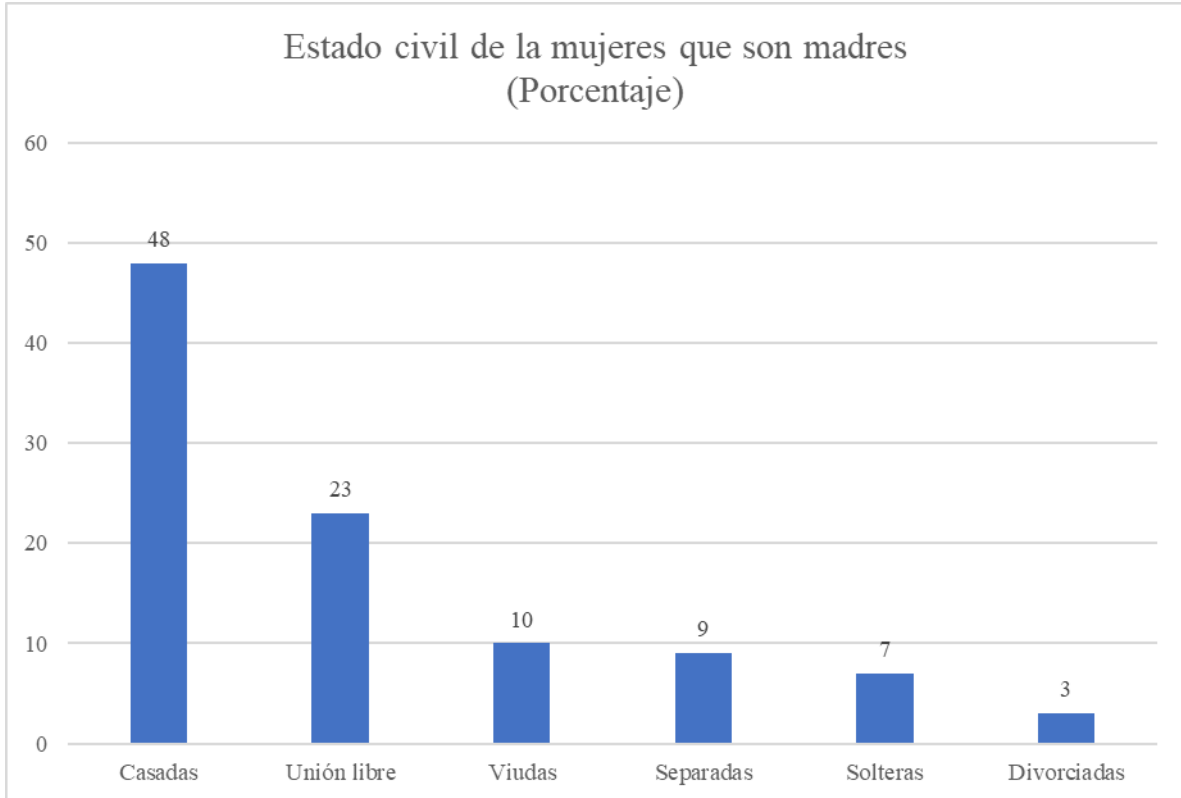
En el caso de las maestras que también eran madres y algunas de ellas, jefas de familia, se vieron obligadas a modificar de manera radical sus rutinas, a ceder prácticamente por completo sus espacios personales, a realizar un sinnúmero de tareas y de actividades, incluso, en algunos casos debieron establecer relaciones y formas de organización familiar distintas a las que estaban realizando. Ver en RIVERA FERREIRO, L., M. GUERRA MENDOZA y R. GONZÁLEZ VILLARREAL, “Maestras-madres enfrentando la pandemia”, en *II Congreso Iberoamericano de Docentes* (Docentes frente a la pandemia), del 5 al 16 de julio de 2021, 12 p., disponible en https://dppse.upnvirtual.edu.mx/imagenes/RedesIB_Ponencia-130_Maestras-madres-enfrentando-la-pandemia.pdf

⁵ El *homeschooling* o educación en casa, es una opción que, surgida en Estados Unidos de América y que se ha extendido a otras naciones de América y Europa como España. Esta modalidad ha asumido una significativa importancia en México y se ha traducido como la posibilidad de que los padres de familia adquieran el rol de tutores o maestros de enseñanza al margen del sistema educativo tradicional, y lo hagan siguiendo o seleccionando una metodología y pedagogía en particular. Ver en SÁNCHEZ, E. (2021), “El homeschooling ya toma fuerza; alrededor de 600 familias involucradas en México”, en *Excelsior* del 21 de febrero de 2021, disponible en <https://www.excelsior.com.mx/nacional/el-homeschooling-ya-toma-fuerza-alrededor-de-600-familias-involucradas-en-mexico/1433934>

⁶ INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA – INEGI (2022b), “Estadísticas a propósito del 10 de mayo. Datos Nacionales”, en *Comunicado de Prensa* Núm. 251/22, 9 de mayo de 2022, México, 4 p.

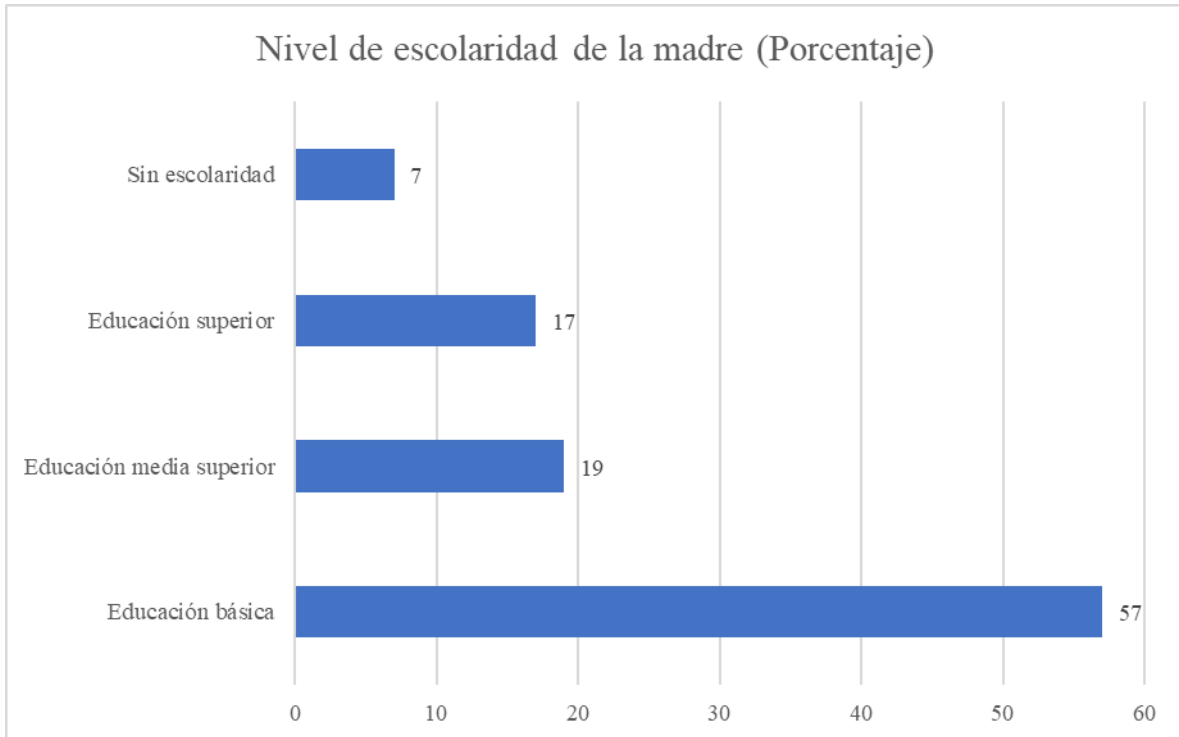


PARTIDO ACCIÓN NACIONAL



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y Vivienda 2020

Un dato fundamental para que una madre apoye a sus hijos en su formación escolar o académica es el grado de educación que ella misma tiene, por considerar muy relevante el estar preparados para enfrentarse a las condiciones laborales o de otro tipo que se les presente a sus hijos a futuro. En la siguiente gráfica se muestra el grado académico que presentan las madres del país, según también el censo de 2020:



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI (Censo de Población y Vivienda 2020)

Ahora bien, la educación de los hijos y el apoyo o estimulación que reciban de sus madres no solamente incluye o debe incluir aspectos escolares, sean en el ámbito escolar tradicional o los que se desarrollen en casa (*homeschool*).

Las mamás, por el amor natural que tienen a sus hijos, permiten que estos descarguen sus emociones, sentimientos, quejas y todo tipo de problemas, y ella los atiende como nadie más, buscando siempre cómo ayudarlos. El papel de las madres como formadoras de individuos es muy relevante, por lo que, ellas mismas deben cuidar su propia integridad. Una madre estable conseguirá más fácilmente que sus hijos sean estables, bajo la guía de determinados valores, los hijos adquirirán las enseñanzas más adecuadas y a su vez, tendrán menos dificultades para insertarse en forma adecuada dentro de la sociedad.

La madre, aunque muchas veces esto se da en conjunto con el padre, debe de brindarle las mejores posibilidades educativas a sus hijos, además de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas; asimismo, vínculos afectivos que siempre deben tener un carácter incondicional y una continuidad en el buen trato para construir los lazos que



permitan a sus hijos ser capaces de desarrollar relaciones adecuadas con su entorno humano y natural, y de integrarse en forma correcta a la sociedad. Aunado a ello, es necesario dotar a los hijos de las condiciones que permitan estimular sus diferentes ámbitos: afectivos, de aprendizaje y entretenimiento, entre otros, así como el que los padres tengan presencia y disponibilidad constante con ellos, e igualmente la suficiente capacidad para percibir y desarrollar el buen humor y una adecuada satisfacción por sus progresos, además de darle los padres a los niños, un sentido coherente a cada una de sus acciones. No es casual que el encontrarle un sentido a la vida, sea uno de los principales mecanismos con el que los niños logran penetrar al mundo de los adultos.⁷ Es todo esto, un continuo proceso de enseñanza – aprendizaje para los niños, en el que las mamás juegan un papel fundamental.

En realidad, los niños necesitan de la participación de las madres, y de ser posible también de los padres, dentro de este proceso de enseñanza – aprendizaje en todos los aspectos que lo componen, de principio a fin. En el ámbito educativo específico, para que los hijos obtengan un rendimiento académico realmente satisfactorio, los padres deben involucrarse lo más posible en todo ello. Algunas investigaciones que se han desarrollado comprueban que el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos favorece en forma notable su autoestima, así como su rendimiento académico y la responsabilidad, a la vez que obligación que tienen, de cumplir con sus tareas escolares; e incluso, su comportamiento y su conducta mejora considerablemente. Así que, si las madres desean que la educación de sus hijos sea completa, es necesaria su activa participación, además de la que tenga la institución o sistema escolar donde estudien sus hijos. Sin duda, este aspecto debe ser tomado muy en serio por ellas, pues esto es indicador de cuán en serio son tomados en cuenta sus hijos. Así que, cabe plantearse la siguiente interrogante, ¿cómo pueden los padres apoyar a sus hijos en el proceso educativo?

⁷ COLEGIO YAOCALLI (2017), “La mamá y su participación en la educación de sus hijos”, en blog de Colegio Yaocalli del 23 de febrero de 2017, disponible en <https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/yaocalli/mama-participacion-educacion-hijos>



Si en este caso, no sólo las madres, sino los padres piensan que la escuela y los profesores o el sistema escolar en el que están estudiando sus hijos es lo que realmente va a enseñarles a estos, estarán muy equivocados. Lo cierto es que estos factores sólo sirven de acompañamiento para el proceso educativo que en verdad sólo puede darse e iniciarse en el hogar y que de ninguna manera se puede o se deben delegar responsabilidades que sólo atañen a los padres, y en especial, a muchas mujeres que son quienes pasan el mayor tiempo con los hijos. No entender esta realidad lleva a cometer muy serios errores que se deben evitar. Insistir en que la educación que se recibe en casa es la más importante, no sólo por ser la primera en llegar a cada individuo, sino por ser la que se recibe a través del método de enseñanza con más efectividad que hay sobre el planeta. ¿Cuál es este? El principal método de enseñanza, sin duda, es el ejemplo. ¿Por qué? Porque los niños practican lo que ven dentro del hogar, no importa si es bueno o malo, porque si lo practican los adultos ellos también lo practicarán. Es decir, el adulto le está enseñando al niño, a través del ejemplo, lo que se puede hacer, y todo lo que se hace en el hogar, es lo que se puede hacer, no importando si es bueno o malo, eso es lo que entienden los niños. Por tanto, los adultos deben ser muy cuidadosos de cómo se comportan o lo que hacen frente a sus hijos pues la repetición de sus actos -ya sean correctos o no- dejarán las semillas de los que serán muy probablemente sus valores para el resto de sus vidas.⁸ Esto último, representa una forma de involucramiento muy precisa de las madres y/o padres de familia en el proceso de enseñanza – aprendizaje de sus hijos. Pero son diversas las maneras en las que los adultos se pueden involucrar en la educación de sus hijos.

El involucramiento se da, principalmente, cuando las madres o padres de familia participan en forma activa en las actividades de la escuela y las que se dan en casa. Es fundamental que las mamás identifiquen los intereses de sus hijos en todas las áreas posibles. Para ello, es necesario pasar tiempo de calidad con ellos y que este involucramiento se dé de lleno en algunas actividades o situaciones que hagan más fuerte el vínculo madre – hijo (s). Esta es

⁸ Tobías, J. (2019), “LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR”, en blog de LinkedIn del 5 de feb de 2019, disponible en <https://es.linkedin.com/pulse/la-importancia-de-educaci%C3%B3n-en-el-hogar-jes%C3%BAs-tob%C3%ADas>



una estrategia muy útil porque se proyecta a futuro. Si el amor o el cariño prevalece dentro de ese vínculo, es algo que durará por largo tiempo. Al involucrarse las madres o padres de familia en las tareas escolares de sus hijos, demuestran no sólo un interés en el progreso escolar de los mismos, además de reforzar los valores escolares y reconocer lo importante

que es tener una buena educación, sino que los niños y/o jóvenes que reciben este seguimiento de sus madres o familias entienden que ellos resultan ser importantes, además de que vale la pena esforzarse por su educación. Aunado a todo esto, cuando se da un involucramiento en lo referente a actividades de la casa, se imprime un sentido de responsabilidad en los hijos y también se genera una mayor confianza en los mismos, porque se saben útiles y valiosos, lo cual contribuye a una mejor socialización con las personas. Asimismo, ellos se sienten tomados en cuenta en las decisiones que se den en casa y esto, a su vez, puede generar una buena comunicación entre las madres y los hijos; por lo que, hacer esto es de vital importancia ya que permite a las madres o padres de familia, monitorear con mayor facilidad las actividades que realicen sus hijos.⁹ Conseguir esto hoy es muy relevante, para que los hijos *te avisen dónde andan*, dada la inseguridad pública que prevalece en estos tiempos.

A continuación, se mencionan algunos aspectos que los padres deben cubrir, además de los ya mencionados, para que la educación de sus hijos sea lo más viable y con los menos errores posibles:¹⁰

⁹ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (2019), “Parentalidad positiva parte II: Habilidades de crianza ¿Cómo desarrollarlas y utilizarlas con nuestros hijos?”, en Investigación y Desarrollo – ID del 9 junio de 2019, disponible 30 de agosto de 2019, disponible en <https://invdes.com.mx/los-investigadores/parentalidad-positiva-parte-ii-habilidades-de-crianza-como-desarrollarlas-y-utilizarlas-con-nuestros-hijos/>

¹⁰ EDUCA Y APRENDE (s/f), “Educación en casa,” en blog Educa y aprende, disponible en <https://educayaprende.com/educacion-en-casa/>



- Si los padres, en primer lugar, aunque en muchos hogares son las madres las responsables de esto, enseñan a los niños cuáles son las conductas más adecuadas, no se debe culpar a la escuela, a los profesores o aun al sistema escolar que se practique, de que los hijos tengan un comportamiento inadecuado.
- Debe tomarse muy en serio que la escuela y las madres y/o padres de familia deben trabajar en equipo para que los niños tengan una educación de calidad; y a la par de ello, es indispensable que exista una excelente comunicación entre los padres y maestros o representantes del sistema escolar que se practique.
- Si las madres o los padres en conjunto respetan la labor de los maestros o representantes del sistema escolar, además de valorar lo que estos enseñan en las aulas o transmiten por otros medios, podrán enseñar a los niños ese mismo respeto y valoración, las críticas negativas hacia los maestros sólo contagiarán a los niños para hacer lo mismo.

Lo más importante que deben realizar los padres con sus hijos, es conocerlos, y sin duda, demostrarles afecto, escucharlos y dialogar con ellos desde pequeños, así como generar un ambiente de confianza, además de enseñarlos a sostener relaciones positivas y a tomar decisiones responsables. Con ello, se podrá construir una relación orientada por el respeto y la confianza mutua, así como personas afables y que lleguen a ser responsables y a tener responsabilidades. Para ello, es menester desarrollar estrategias adecuadas para la crianza y el desarrollo de habilidades para los hijos, que incluyan todos estos aspectos.

Crianza y desarrollo de habilidades en sus hijos por parte de las mujeres en México.

Ser conscientes del papel tan importante que tiene la familia para educar con amor, respeto, empatía, demostración de las emociones e independencia, es fundamental para tener una sociedad emocionalmente sana. Vale la pena considerar el tipo de acciones y estrategias que promuevan un tipo de crianza más completa para los hijos. Todo ello, acompañado de reglas y límites en casa, con base en el amor y respeto, dejando ver el gran compromiso que significa



criar a los hijos y estar siempre atentos a sus necesidades. A las madres se les hará más fácil educar a sus hijos como ellas fueron educadas porque es el aprendizaje más cercano que se tiene; pero si se hace una evaluación más a fondo, se puede concluir que no siempre resulta ser el procedimiento más eficaz. No se puede hablar de un sólo tipo o estilo de crianza, sino que cada uno tiene sus peculiaridades y aspectos que pueden ser rescatables.¹¹ Sin embargo,

hay modelos o tipos de educación para los hijos que pueden llevar a cabo las mamás y ser más destacados y sobresalientes.

Lo primero que debe ponerse en práctica por parte de las madres para el desarrollo de las habilidades de sus hijos, es ir paso a paso, en virtud de que cuando se aprenden conductas nuevas y que aún pudieran ser complicadas, hay que ir poco a poco. En virtud de ello es que aplican las siguientes recomendaciones:

- 1) Desarrollar para los hijos, la nueva actividad, capacidad o conducta en pequeños pasos o metas realizables, en función de las habilidades alcanzadas a la edad de cada hijo;
- 2) Alentar a los hijos, durante cada ocasión que logren cumplir el paso a seguir, y
- 3) Reforzar a sus hijos, puede ser con un estímulo, cada vez que realice una nueva capacidad, conducta o actividad para su beneficio y/o para los demás; como es colocar un sticker o calcomanía en un lugar que sea de fácil distinción para él (ella), lo cual permitirá reconocer ampliamente aquello que realizó, en especial, aquellos aspectos más complicados.

En segundo lugar, ante la segura identificación de problemas, es necesario encontrar las soluciones más adecuadas para resolverlos. Para ello, es muy importante que los hijos participen en la búsqueda de tales soluciones, no sólo por reforzar la comunicación entre las madres o padres y los hijos, sino para resaltar lo importante que es que ellos contribuyan a

¹¹ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (2019), “Parentalidad positiva parte 1: Mirando las emociones de los más pequeños”, en Investigación y Desarrollo – ID del 9 junio de 2019, disponible en <https://invdes.com.mx/los-investigadores/parentalidad-positiva-parte-1-mirando-las-emociones-de-los-mas-pequenos/>



identificar dichas soluciones, y para resolver determinados problemas, es recomendable tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- 1) Reconocer el problema e identificar sus dimensiones;
- 2) Revisar las diferentes opciones de solución posible;
- 3) Seleccionar las opciones que se consideren más adecuadas;
- 4) Poner en práctica la o las soluciones identificadas, y
- 5) Evaluar hasta qué punto fue útil el resultado de la o las soluciones identificadas.

Ahora bien, aunque la búsqueda de soluciones entre las madres y los hijos, puede ser una excelente herramienta para mejorar la comunicación y la convivencia entre las partes, es de elemental importancia que los hijos aprendan a cooperar, que asimismo concreten lo que dicen van a hacer y que aprendan a seguir instrucciones, todo lo cual es un tremendo reto.

Existe un ingrediente que puede lograr que una instrucción sea más o menos efectiva entre los niños, y esta es la obediencia. Así que conseguirla y aun mejorarla, es una pieza clave para alcanzar determinados objetivos, entre otros, el buen comportamiento y el poder alcanzar un ambiente más adecuado en el hogar. Algunos estudios sobre desarrollo infantil demuestran que la obediencia de los niños aumenta hasta en un 50% si se dan instrucciones efectivas por parte de los adultos. En lugar de enfatizar lo que no se debe hacer, es mejor expresar la expectativa de lo que se quiere y cómo realizarlo. No es recomendable solicitar algo o dar instrucciones a manera de pregunta ni utilizando el sarcasmo o la burla, ni tampoco llevar la cuenta de las veces que se ha solicitado el asunto.

Por lo que se puede entender como instrucciones efectivas aspectos que incluyen características y consideraciones como las siguientes:

- Deben ser claras y específicas, con voz firme y tranquila, sin amenazas y emitidas con un lenguaje sencillo, que los hijos entiendan muy bien la instrucción y si es necesario explicar algo, que igualmente sea una explicación clara y sencilla.



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

- Complementando lo anterior, las instrucciones deben ser comprensibles, de conformidad a la edad que tenga el hijo, y ello, acompañado de mirarlos a los ojos y ponerse a su nivel.
- Ser directas y accesibles a los hijos, sin gritos y sin mensajes confusos, para que esto propicie un ambiente de respeto.
- Ser cortas y en lo posible, sólo una o unas cuantas; en caso de ser varias, podrían enumerarse (1° esto, 2° aquello y 3° esto más), comprendiendo que la enumeración sólo es adecuada para niños de mayor edad sin ser demasiadas.
- Ser equilibradas, porque deben contener firmeza y respeto a la vez, garantizando la escucha y el dialogo para que cuando los hijos se enfrenten a dificultades no tengan temor de pedir ayuda o consejo.
- Que impulsen la cooperación, esperando que la instrucción sea tendida en un tiempo breve, de algunos segundos, y si no se hace así, repetirla.
- Reconocer finalmente, si obedeció, que hizo muy bien lo solicitado; y llevando la perspectiva a futuro, mostrar interés por todo lo que haga a lo largo de su vida.

Cualquier madre desearía tener niños 100% obedientes, pero siendo comprensibles e incluso pacientes, se debe considerar que, si los niños realizan siete de cada diez instrucciones que se les dé, se puede afirmar que se ubican en un rango aceptable, de acuerdo con algunos estudios sobre niños. Sin embargo, llegar a ese 70% de obediencia no es algo sencillo, sino que es algo que debió trabajarse mediante mucho esfuerzo. Tampoco es algo que se pueda considerar como algo inamovible porque siempre hay necesidad de retrabajar o pulir. Asimismo, la obediencia motiva el desarrollo de una habilidad fundamental: la toma de decisiones. No desarrollar ambas condiciones propiciará no sólo problemas de conducta en

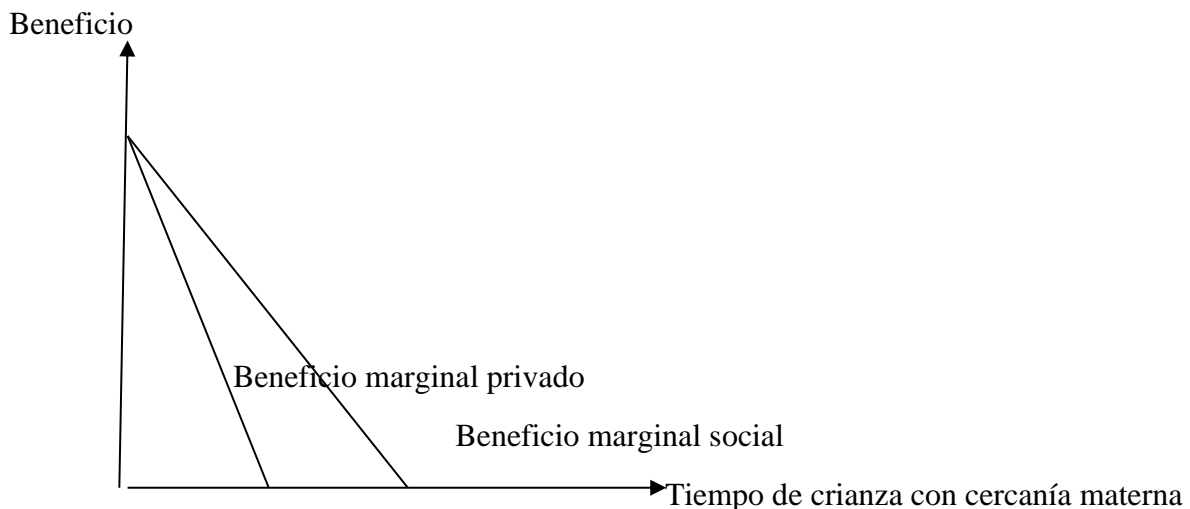


PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

el niño, sino también dificultades para apropiarse de otras habilidades y enseñanzas, además de que puede propiciar algunas dificultades de distinta monta para enfrentarse a la vida en la edad adulta.

Todas estas recomendaciones demandan tiempo y cercanía con la madre; por ello, para las mujeres que deciden estar con sus hijos en la crianza debe ser posible tener un trabajo desde casa, por proyecto, con flexibilidad de horario y sin toda la presión que conlleva un trabajo de tiempo completo. Esta decisión se ha castigado (por llamarlo de alguna forma) en el campo laboral ya que los incentivos son al revés al perder semanas cotizadas para la jubilación desde el momento que se decide dedicar tiempo durante los primeros años de los hijos, trabajando sin estar en una nómina y renunciando a las prestaciones sociales.

Los beneficios de la crianza funcionan como una externalidad positiva desde el momento que los beneficios públicos o sociales son mayores a los privados. Tal y como a continuación se muestra:



Tal y como se muestra en la gráfica, al ser el tiempo de crianza con cercanía de la madre, una externalidad positiva, eso muestra la importancia de emprender políticas públicas que apoyen este tipo de decisiones. Ser una madre cercana en la crianza, genera niños más seguros, con



más capacidades afectivas y con muchas cualidades para relacionarse con otros niños¹² y tener buenos hábitos.

Políticas que fomentan la crianza y el desarrollo de habilidades en México.

El manejo de políticas públicas enfocadas a la crianza de los niños es justo que se considere respetuosa, como primer punto a destacar, y el desarrollo de habilidades como una necesidad elemental a desarrollar, como siguiente punto a destacar. A continuación, algunos aspectos relevantes de estas políticas públicas, que se deben implementar para los niños pequeños:

- Incluir aspectos relacionados con la educación para la paz y el tema de los derechos humanos en la educación de los niños pequeños, fomentando su participación.
- Promover el derecho al descanso, al esparcimiento y al juego para los niños pequeños, garantizando oportunidades para el encuentro, juego e interacción entre niños de la misma edad en ambientes seguros y libres de violencia.
- Eliminar barreras para el ejercicio adecuado de la crianza, principalmente en materia de empleo, ya que se debe permitir una mayor conciliación de la vida familiar y laboral.
- Generar los suficientes elementos para alcanzar una mayor conciliación entre la vida familiar, laboral y personal a través de cambios de tipo jurídico y otros como son: la flexibilización del trabajo, la adecuación de horarios laborales y escolares, políticas de licencias, permisos y servicios de cuidado infantil, reglamentaciones que favorezcan el cuidado de los hijos con discapacidades o que se encuentren enfermos, entre otros.
- Garantizar que las políticas en materia de lactancia materna incluyan acciones que promuevan y hagan posible esta práctica¹³ dados los múltiples beneficios hacia los niños.

¹² A Mother's role in early childhood development - Healthway Medical disponible en <https://healthwaymedical.com/a-mothers-role-in-early-childhood-development/>

¹³ ROLANDER GARMENDIA, A.Y., A. MÁRQUEZ GUZMÁN y B. MONTES BETANCOURT, *Manual por una crianza respetuosa de niñas y niños*, Ciudad de México, 78 p.



Una vez considerados estos aspectos relacionados con la infancia, es conveniente retomar algunas consideraciones sobre los hijos jóvenes. Lo cierto es que México es un país todavía con importante segmento de población joven y este es un bono demográfico que debiera aprovecharse,¹⁴ porque hasta ahora no ha sido así y esta oportunidad se está perdiendo. Desde 2018, el Fondo Monetario Internacional – FMI alertaba que este “bono se [estaba] desperdiciando por las condiciones socioeconómicas que no [se lograban] superar y por la falta de herramientas que [permitieran] a los mexicanos hacerlo valer”.¹⁵ Si realmente se desea aprovechar esta oportunidad, todavía se está a tiempo, si se le da más importancia, dentro de todo el componente social del país, a la formación inicial y continua de niños y jóvenes, en especial, las madres y padres de familia. Ello, con el fin de desarrollar las nuevas habilidades que requieren esos niños y jóvenes, ya que al encontrarse en un entorno más dinámico y productivo que en el pasado, así como más competido a escala planetaria, no se les puede dejar en la indefensión de una formación incompleta. Esto debe llevar a una acción en la que no sólo el Estado debe estar involucrado, sino también las madres y padres de familia que deben demandar que se realicen las suficientes inversiones para dar cauce a ese cada vez más reducido pero aun existente bono demográfico representado por sus hijos, el cual, si se aprovecha, quizás contribuya a reducir las desigualdades de ingreso y oportunidades que aún persisten en el país.¹⁶ Pero para aprovechar este bono, es menester realizar inversiones significativas en materia de educación, salud, capacitación y empleo para que los beneficiarios de esta política de inversión se conviertan en un estímulo que favorezca

¹⁴ El bono demográfico hace referencia a una situación donde se evalúan las edades de una determinada población y ello permite identificar oportunidades para el desarrollo. Esto sucede al momento de cambiar de manera favorable la relación de dependencia que existe entre la población que se encuentra en edad productiva (jóvenes y adultos) y la que se encuentra en edades dependientes (niños y ancianos), con un peso mayor de la primera en relación con la segunda. Ver en COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA – CEPAL (2013), “Mejor educación y empleo para jóvenes son clave para aprovechar el bono demográfico”, en *Notas de la CEPAL*, número 75, marzo de 2013, disponible en https://www.cepal.org/notas/75/EnFoco_3#:~:text=indicadores%20de%20coyuntura-.El%20bono%20demogr%C3%A1fico%20hace%20referencia%20a%20una%20fase%20en%20la,todo%20en%20educaci%C3%B3n%20y%20empleo.

¹⁵ PAZ, R. (2023), “¿Qué pasó con el bono demográfico de México?”, en *Gaceta UNAM* del 22 de mayo de 2023, disponible en <https://www.gaceta.unam.mx/que-paso-con-el-bono-demografico-de-mexico/>

¹⁶ OCDE (2015), *México políticas prioritarias para fomentar las habilidades y conocimientos de los mexicanos para la productividad y la innovación*, Serie “Mejores Políticas”, mayo 2015, 34 p.



el aumento de la productividad.¹⁷ Puede *no haber mañana*, si no se desarrollan con prontitud estas políticas.

Sin las suficientes capacidades y habilidades, que sólo se adquieren en la escuela o sistema de enseñanza que reciban los hijos, no podrán enfrentarse a un marco laboral y empresarial determinado, por carecer de los necesarios niveles de innovación y capacitación, entre otros aspectos. Es muy importante que entre las habilidades que reciban los niños y los jóvenes, incluyan conocimientos especializados, capacidades que permitan resolver conflictos, a veces de manera creativa, además de habilidades sociales y de comportamiento, como capacidad de trabajo en equipo. Este tipo de aprendizaje, deberían monitorearlo las madres de familia. Ahora bien, en el caso de que estas habilidades no logren desarrollarse a una edad temprana entre la población escolar, que es lo más deseable, de todos modos es recomendable desarrollarlas mediante procesos de capacitación entre los trabajadores que ya se encuentren dentro del mercado laboral para mejorar sus capacidades y habilidades, además de corregir las brechas que existan en la materia.¹⁸

¹⁷ SAAD, P., T. MILLER, C. MARTÍNEZ y M. HOLZ (2012), *Juventud y bono demográfico en Iberoamérica*, CEPAL – ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE LA JUVENTUD – OIJ, Madrid, España, 94 p.

¹⁸ OCDE (2015), *op cit*, p. 9.



Propuestas

- Realizar una iniciativa de ley para que las madres tengan la posibilidad de armonizar su vida laboral y su vida familiar en años de crianza de hijos pequeños, en la cual se les permita tener horarios flexibles, desempeñar trabajo desde casa y además, se debe promover que la cotización de semanas laborales no se interrumpa en caso de que ellas ya no puedan cumplir con horarios no flexibles.
- En un sentido parecido, conciliar las actividades laborales con las actividades del hogar estableciendo marcos jurídicos que permitan una mayor flexibilidad para las madres que se encuentren en periodo de lactancia y las que cuenten con hijos durante la primera infancia (hasta los cinco años) para tener mayores cuidados y para instrumentar acciones de acompañamiento en la enseñanza de sus hijos.
- Dar incentivos fiscales para que las empresas contraten a madres en situación de crianza de hijos menores a 5 años con modalidades de teletrabajo.
- Dar créditos blandos a emprendimientos de mujeres que están criando niños pequeños, acompañándolas con capacitaciones vía remota a fin de que los negocios familiares perduren.
- Establecer periodos más prolongados de incapacidad por maternidad con la finalidad de establecer un vínculo más fuerte entre la madre y su bebé.
- Construir más parques y centros de recreación infantil públicos, pero con seguridad, con la finalidad de proporcionar a las familias un mayor apoyo en cuanto a espacios de convivencia sana.
- Dar mayores presupuestos a instituciones que promuevan la buena crianza, en donde se dé orientación a las madres sobre el desarrollo de habilidades en los niños, en donde ellas son el primer impulso, con la finalidad de darles un acompañamiento a través de mujeres ya experimentadas.
- Crear un sistema de guarderías integradas a los centros de trabajo en donde las mamás pueden estar más cerca y la supervisión de ellas sea mayor, por medio de cámaras.
- Reactivar a las casas de cultura para que cada colonia tenga una en donde los niños puedan asistir a aprender artes, en especial música, ballet, gimnasia y literatura, en donde las madres puedan acompañar a sus hijos y vayan descubriendo juntos sus aptitudes.



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

- Establecer una estrategia de seguridad eficaz que garantice que las mamás puedan salir solas con sus hijos sin que tengan el temor a que se los arrebaten. Esta estrategia debe basarse en una mayor vigilancia, patrullaje, trabajo comunitario para la prevención del crimen, una mejor organización vecinal y campañas de prevención de consumo de drogas y de actos delictivos.
- Diseñar una estrategia para que los niños no estén mucho tiempo frente a pantallas y en vez de ello, se promuevan y se creen los espacios apropiados para que las familias convivan en espacios verdes, sanos, libres de violencia, en donde se realicen actividades deportivas, culturales y se establezcan lazos fuertes entre vecinos.
- También será importante que se creen los mecanismos adecuados para que las familias que decidan llevar a cabo *homeschool* puedan tener acceso a las certificaciones ante la SEP con mayor facilidad.
- Es de vital importancia que se promueva una cultura de sensibilización hacia las madres dentro de los centros de trabajo con la finalidad que los directivos les den permisos especiales para que puedan cuidar de sus hijos cuando enfermen y puedan acudir a sus festivales dentro de los horarios laborales.



IX.- Conclusiones y nueva agenda de investigación.

A partir de la información proporcionada en el presente documento se puede afirmar que existe evidencia de que las mujeres que por decisión propia optan criar a sus hijos o estar lo más cerca posible, incluso trabajando desde casa tienen un impacto similar al de una externalidad positiva a la sociedad; por ello resulta tan importante impulsar políticas públicas que permitan armonizar la crianza con la vida laboral.

Lo que se ha observado es que la transmisión de valores y principios entre los hijos es una asignatura que cada vez se desarrolla con mayor dificultad en los tiempos presentes, porque muchos niños ya no tienen mucha convivencia con sus padres, especialmente sus madres. Ahora, es muy común que los niños tengan apenas una escasa convivencia como recién nacidos y a los tres meses de edad ya deben ir a una guardería pública o privada porque los dos padres tienen compromisos laborales. Es la realidad de hoy en día. Misma que no concluye en eso, sino que en los grados y años siguientes de educación, los hijos tendrán apenas la mínima convivencia con sus padres, provocando que las familias de hoy se conformen de personas que se conocen poco, sin exagerar.

Son muchos los niños que hoy se encuentran desconectados de sus padres, y sobre todo, de la atenta y esmerada atención de sus madres. Por ello es importante generar políticas en el país que apoyen el desarrollo de hijos en plenitud, al menos hasta los cinco años, etapa crucial para la formación y definición de los niños. ¿Cómo? Armonizando tiempos, horarios y procedimientos para que las madres que laboran tengan mecanismos flexibles para desarrollar su maternidad y para las que no cuenten con una fuente de ingresos, pero la requieran, es oportuno generar mecanismos de provisión u oportunidades laborales que se acoplen a sus necesidades: *home office*, *teletrabajo*, etcétera.

La vinculación madres – hijos es hoy por hoy no sólo una necesidad para muchos niños o para muchas madres, sino para el país entero, porque al generar y cuidar hijos de manera armónica, de manera categórica se puede afirmar que habrá menos individuos desadaptados que se encuentran al borde de la ilegalidad, por ser probables candidatos para la comisión de



faltas o delitos. Se puede demostrar esto de la manera más sencilla con estudios a familias que han vivido situaciones de violencia, desintegración, etc, lo que se va transmitiendo intergeneracionalmente.

Por tanto, cuidar a la familia debería de convertirse en una política de Estado, ya que esto trae beneficios a los individuos desde la infancia y ayuda a formar ciudadanos responsables y seguros.

La nueva agenda de investigación estará dirigida a analizar las causas que llevan a los jóvenes a delinquir en México y la perspectiva en el mediano plazo.



X.- Bibliografía.

COLEGIO YAOCALLI (2017), “La mamá y su participación en la educación de sus hijos”, en blog de *Colegio Yaocalli* del 23 de febrero de 2017, disponible en <https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/yaocalli/mama-participacion-educacion-hijos>

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA – CEPAL (2013), “Mejor educación y empleo para jóvenes son clave para aprovechar el bono demográfico”, en *Notas de la CEPAL*, número 75, marzo de 2013, disponible en https://www.cepal.org/notas/75/EnFoco_3#:~:text=indicadores%20de%20coyuntura-,El%20bono%20demogr%C3%A1fico%20hace%20referencia%20a%20una%20fase%20en%20la,todo%20en%20educaci%C3%B3n%20y%20empleo.

DE LEÓN SÁNCHEZ, B. (2011), “La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y responsabilidad de los niños/as”, en *XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación 2011*, Universidad de Barcelona, 20 p.

EDUCA Y APRENDE (s/f), “Educación en casa,” en blog *Educa y aprende*, disponible en <https://educayaprende.com/educacion-en-casa/>

HEALTHWAY MEDICAL (2020), A Mother's role in early childhood development, 17 de abril de 2020, disponible en <https://healthwaymedical.com/a-mothers-role-in-early-childhood-development/>

INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA – INEGI (2022a), *Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020. Estados Unidos Mexicanos*, México, 173 p.

INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA – INEGI (2022b), “Estadísticas a propósito del 10 de mayo. Datos Nacionales”, en Comunicado de Prensa Núm. 251/22, 9 de mayo de 2022, México, 4 p.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (2019a), “Parentalidad positiva parte 1: Mirando las emociones de los más pequeños”, en *Investigación y Desarrollo – ID* del 9 junio de 2019, disponible en <https://invdes.com.mx/los-investigadores/parentalidad-positiva-parte-1-mirando-las-emociones-de-los-mas-pequenos/>



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (2019b), “Parentalidad positiva parte II: Habilidades de crianza ¿Cómo desarrollarlas y utilizarlas con nuestros hijos?”, en *Investigación y Desarrollo* – ID del 9 junio de 2019, disponible 30 de agosto de 2019, disponible en <https://invdes.com.mx/los-investigadores/parentalidad-positiva-parte-ii-habilidades-de-crianza-como-desarrollarlas-y-utilizarlas-con-nuestros-hijos/>

OCDE (2015), *México políticas prioritarias para fomentar las habilidades y conocimientos de los mexicanos para la productividad y la innovación*, Serie “Mejores Políticas”, mayo 2015, 34 p.

PAZ, R. (2023), “¿Qué pasó con el bono demográfico de México?”, en *Gaceta UNAM* del 22 de mayo de 2023, disponible en <https://www.gaceta.unam.mx/que-paso-con-el-bono-demografico-de-mexico/>

RIVERA FERREIRO, L., M. GUERRA MENDOZA y R. GONZÁLEZ VILLARREAL, “Maestras-madres enfrentando la pandemia”, en *II Congreso Iberoamericano de Docentes* (Docentes frente a la pandemia), del 5 al 16 de julio de 2021, 12 p., disponible en https://dppse.upnvirtual.edu.mx/images/RedesIB_Ponencia-130_Maestras-madres-enfrentando-la-pandemia.pdf

ROLANDER GARMENDIA, A.Y., A. MÁRQUEZ GUZMÁN y B. MONTES BETANCOURT, *Manual por una crianza respetuosa de niñas y niños*, Ciudad de México, 78 p.

SÁNCHEZ, E. (2021), “El homeschooling ya toma fuerza; alrededor de 600 familias involucradas en México”, en *Excelsior* del 21 de febrero de 2021, disponible en <https://www.excelsior.com.mx/nacional/el-homeschooling-ya-toma-fuerza-alrededor-de-600-familias-involucradas-en-mexico/1433934>

SAAD, P., T. MILLER, C. MARTÍNEZ y M. HOLZ (2012), *Juventud y bono demográfico en Iberoamérica*, CEPAL – ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE LA JUVENTUD – OIJ, Madrid, España, 94 p.

SÁNCHEZ INIESTA, M. (2012), *El papel de la familia en la educación*, trabajo final de Máster, Facultad de Educación de la Universidad Internacional de La Rioja, España, 47 p.

TOBIÁS, J. (2019), “LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR”, en blog de *LinkedIn* del 5 de feb de 2019, disponible en <https://es.linkedin.com/pulse/la-importancia-de-educaci%C3%B3n-en-el-hogar-jes%C3%BAs-tob%C3%ADas>



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Sitios web

inegi.org.mx