



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

“Características especiales de las clases medias en México 2023: un análisis de econometría espacial”

Salomón Guzmán Rodríguez.



Diciembre 2023



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Salomón Guzmán Rodríguez *

Diciembre 2023

Clasificación temática: Economía

RESUMEN

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares de 2022 que publica el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con la variable de ingreso corriente total que perciben los mexicanos, se elaboraron tres rangos de ingresos diarios en dólares de 2022 con el propósito de hacer clasificaciones de clase social. Tomando en cuenta la población total de 2022, la clase baja, tiene un rango de ingreso diario de 0 a casi 8 dólares, la clase media un rango de 7.8 a 29.6 dólares diarios y la clase alta un rango de 29.62 a 1,683 dólares diarios. Estos porcentajes son cercanos a los encontradas por el INEGI en 2020. En 2022 el tamaño de la población en México fue cercana a los 129 millones de personas. Con ello, el 55.6% de la población se puede clasificar como clase baja, el 40% en clase media y el 4% en clase alta. Con otras palabras, el número de personas que se encuentra dentro de la clasificación de clase media es de poco más de 51.6 millones de personas. La clase media tiene diversas características en México que presentan ciertas vulnerabilidades, como es el caso espacial, por ejemplo, en 7 de los 32 estados de la república se concentra el 50.4% de población de clase media y en 10 estados, más del 50% de la población de cada uno de ellos es de clase media, por mencionar: Baja California, Baja California Sur, Nuevo León, Chihuahua, Cdmx, Colima, Sonora, Coahuila, Querétaro y Jalisco. El propósito de este documento es plantear las características generales de la clase media, con la clase baja y alta

Palabras clave. Clase sociales, pobreza.

* El autor es Dr. en Economía aplicada por la UNAM, Maestro en Derecho Fiscal por la UVM, Licenciatura de Matemáticas en la UNAM y Tutor del Posgrado en Economía de la UNAM. Correo electrónico: saloguz@gmail.com. Las opiniones contenidas en este documento, así como su redacción, fuentes, metodología utilizada, y el cumplimiento de las disposiciones legales, corresponden exclusivamente al autor, y no representan necesariamente el punto de vista o el aval de SMR CONSULTORES Y GESTORES EMPRESARIALES S.C.



Contenido

I. Introducción	4
Problemática abordada.....	4
II. Planteamiento del problema.....	6
III. Justificación	7
IV. Objetivo	8
V. Marco Teórico y conceptual.....	9
VI. Hipótesis	12
VII. Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis	13
Desarrollo de la investigación.	13
VIII. Conclusiones	30
IX. Bibliografía.....	31



I. Introducción

Si bien el tema de las clases sociales sigue siendo discutido directamente por varios autores dentro de los diferentes campos de estudio sociales, las bases conceptuales para una definición clara de ellas han sido limitadas, principalmente hacia una definición amplia de clase media que genere una visión certera para la construcción de políticas públicas efectivas cuando se presentan cambios en el ciclo económico y crisis económicas.

Estas bases conceptuales han tenido una dirección hacia lo económico, principalmente en los ingresos, lo cual ha generado distorsiones muchas veces engañosas, sin embargo, aún son relevantes en muchos contextos, en consecuencia, es importante seguir realizando clasificaciones de clase sociales, así como observar sus principales características.

Problemática abordada.

En ese sentido, es importante conocer, por medio de las Encuestas de los Hogares, usando las variables de ingreso corriente monetario total, dónde empieza y termina las clasificaciones de las tres clases sociales en México, la clase baja, media y alta, y de ahí conocer algunas características generales. Con el desarrollo eficiente de los indicadores económicos de hoy en día será importante tener un acercamiento a las clases sociales y poder hacer comparativos entre ellas.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en 2021, las clases sociales dependen de las funciones, costumbres, situación económica y poder económico de las personas. Según el Instituto, el 62% de la población es de clase baja, el 37.2% es de clase media y, apenas, el 0.8% es de clase alta. Como se muestra, la investigación se basa en identificar el tramo y magnitud del espectro social de la población mexicana. De acuerdo con el documento, se realizan mediciones relativas y absolutas clásicas en función de déciles y umbrales con base



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

diferentes métodos, unidades y variables económicas, como es el gasto de las familias vinculados distintos recursos de los hogares.

Con el ello, el INEGI señala que, en el año 2020 el 20% de la clase media tenía acceso a pagar servicio doméstico, 32% pagar una escuela privada 42% usa tarjeta de crédito, el 55% al servicio de televisión de paga.



II. Planteamiento del problema

Aunque se han realizado estudios valiosos sobre las clasificaciones de clase media en México, éstos han quedado incompletos y rezagados en definir al mismo tiempo en qué nivel de ingreso empieza y termina una clasificación de clase y como se distribuye territorialmente de acuerdo con la última publicación de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares de 2022. Con ello, es importante dar respuesta, con la ayuda de los indicadores económicos de México, cómo se distribuye la población entre la clase baja, media y alta y sus principales características recientes de cara a las elecciones federales de 2024. Con ello, tener un acercamiento a la clase media en términos económicos.



III. Justificación

La importancia de este documento de trabajo radica en que permitirá poner atención a las principales características generales de las clases sociales en México con la publicación reciente de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares del año 2022 de cara a las elecciones federales del año 2024. Es probable, el conocimiento de las características de las clases sociales en México, con la última publicación de los resultados de la Encuesta, puede generar la construcción de propuestas políticas más certeras.



IV. Objetivo

La presente investigación tiene el objetivo principal de mostrar, a partir de umbrales de ingresos corrientes totales diarios en dólares, los porcentajes de población que pertenecen a la clase baja, media y alta. Con ello, conocer principales características entre las mismas clases dentro de diferentes temas como es el aspecto espacial, educación, acceso a los servicios de salud, etc. Con otras palabras, basar el concepto de clases sociales en términos de bienestar económico a partir del ingreso corriente que perciben las personas, tanto por el lado del mercado como los beneficios de las transferencias como es la remesas, apoyos gubernamentales, etc.



V. Marco Teórico y conceptual

En esta parte del documento se expondrán las principales definiciones actuales de lo que es clase media de acuerdo con el documento de los autores: Luis F. López-Calva, Guillermo Cruces, Samantha Lach and Eduardo Ortiz y Juárez (2014) donde ellos plantean que las clases medias son aquellas personas con baja probabilidad de caer en pobreza y que la región de América Latina no se puede considerar una sociedad de clase media. Su documento descansa sobre las consecuencias del crecimiento de la clase media en la región, argumentando que, el crecimiento económico y la disminución de la desigualdad son los factores que permitieron la expansión de la clase media en las últimas décadas.

Según los autores, plantean que, la clase media es motor del crecimiento económico, base del tejido social y con ello mejor gobernabilidad. La clase media es eje rector de la democracia, la estabilidad social y política que permite mitigar las tensiones entre ricos y pobres.

Los aspectos teóricos:

- 1) Según los autores..." *Weber entendía el concepto de "clase" como aquel grupo de personas con oportunidades de vida en común, mismas que determinan las oportunidades de percibir ingresos en el mercado. Por tanto, la clase media estaría compuesta por los individuos que poseen capacidades y escolaridad"*
- 2) ..." *Marx, por su parte, concebía el concepto de clase en términos de posiciones estructurales comunes dentro de la organización de producción, en la que la estratificación de clases se basaba en la noción de explotación y relaciones de propiedad"*



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

- 3) ...” John Goldthorpe se refirió a la clase media como aquellas personas que planean a futuro y, por consiguiente, consideran esenciales el ahorro y la escolaridad”
- 4) ...” En este sentido. hacen hincapié en la importancia de la seguridad económica como un factor diferenciador entre las posiciones de clase en las que la clase media se relaciona con la ausencia de vulnerabilidad y riesgos”

Los aspectos cuantitativos relativos

- 5) Los mismos autores señalan las mediciones cuantitativas que definen las clases medias...” Por ejemplo, Blackburn y Bloom (1985) identifican la clase media como aquellos individuos con ingreso per cápita en el rango de 0.60 y 2.25 veces la mediana del ingreso; Davis y Huston (1992) emplean un rango más estrecho, de entre 0.50 y 1.50 veces la mediana; mientras que Birdsall et al. (2000) utilizan un rango de entre 0.75 y 1.25”
- 6) ...” Por ejemplo, Ale sina y Perotti (1996) usan los quintiles tres y cuatro de la distribución de ingreso; Partridge (1997) el quintil medio; Barro (1999) y Easterly (2001) los quintiles dos a cuatro, y Solimano (2008) los deciles tres a nueve. Con estas medidas, el tamaño de la clase media siempre será fijo; no obstante, su relevancia radica en que permiten cuantificar la proporción del ingreso total captada por ese grupo”
- 7) ...” Con base en el trabajo de Esteban et al. (2007), los autores proponen una nueva manera de definir umbrales de modo que se maximice la diferencia entre la desigual dad intergrupala y la intragrupal”
- 8) ... “las características más atractivas de esta medida basada en polarización es que muestra una mayor estabilidad en los rangos de ingreso, como se observa en la comparación de las distintas definiciones de clase media que hacen Cruces et al. (2011)”



Los aspectos cuantitativos absolutos

- 9) ... *“Una “definición absoluta” remedia algunas de las deficiencias de las medidas relativas al identificar la clase media como aquellos individuos con ingreso o consumo dentro de umbrales específicos y comparables, por ejemplo, dólares internacionales ajustados por paridad de poder adquisitivo”*
- 10)... *“Pese a la aportación de estas medidas, el uso directo de líneas de pobreza como umbral inferior para definir a la clase media carece del valor agregado que brinda una base conceptual más profunda”*
- 11) ... *“Además de anclar el concepto a una base conceptual sólida, la definición de la clase media debe satisfacer las siguientes condiciones para que sea económicamente relevante. Por una parte, debe precisar claramente la dirección de los cambios; es decir, debe ser capaz de determinar si la movilidad es en dirección ascendente o descendente respecto a un índice de bienestar concreto. Por otra, para que sea útil debe proporcionar información pertinente para la formulación de políticas públicas. En general, se debería esperar que los cambios en la clase media en tal definición fueran intuitivos. Lo ideal sería una definición en la que no se incluya a individuos que están en el umbral de la pobreza y pueden caer fácilmente en ella al enfrentarse a un choque adverso”*
- 12)... *“De este modo, el concepto propuesto define la seguridad económica como la condición que determina que un individuo sea considerado clase media: aquel que tiene una baja probabilidad de caer en pobreza.¹⁰ Este concepto automáticamente define otro grupo: individuos que no son pobres, pero aún no han llegado a la clase media; es decir, individuos vulnerables”*
- 13)... *“En general, la investigación propone que ser parte de la clase media en ALC consiste en vivir con un ingreso per cápita de entre 10 y 50 dólares al día. Ferreira et al. (2013)”*



VI. Hipótesis

En forma absoluta, existen umbrales de ingresos corrientes totales diarios en dólares de 2022 donde se puede determinar en qué nivel empieza y termina la clasificación de clase baja, clase media y clase alta. Se puede afirmar, estos resultados son similares a los encontrados por el INEGI y Calvo López-Calva, Guillermo Cruces, Samantha Lach and Eduardo Ortiz y Juárez (2014). Esto no significa que la clase baja sea considerada en situación de pobreza. Por otra parte, es probable existan diferencias sustanciales en temas como la educación, situación conyugal, etc.



VII. Pruebas empíricas o cualitativas de la hipótesis

Desarrollo de la investigación.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares de 2022 que publica el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con la variable de ingreso corriente total que perciben los mexicanos se elaboraron tres rangos de ingresos diarios en dólares de 2022 con el propósito de hacer clasificaciones de clase social y conocer las principales características entre ellas, además se usan deciles del ingreso corriente total con el propósito de hacer unos comparativos.

- **La demografía**

En 2022 el tamaño de la población en México fue cercana a los 129 millones de personas. Con ello, el 55.6% de la población se puede clasificar como clase baja, el 40% en clase media y el 4% en clase alta. Con estas cifras se estima que, la población con posibilidades de votar para 2024 es de 91 millones de personas, de las cuales, el 50% pertenece a la clase baja, 45% es de clase media y el 5% es de clase alta. Tomando en cuenta la población total de 2022, la clase baja, tiene un rango de ingreso diario de 0 a casi 8 dólares, la clase media un rango de 7.8 a 29.6 dólares diarios y la clase alta un rango de 29.62 a 1,683 dólares diarios. Estos porcentajes son cercanos a los encontradas por el INEGI en 2020 ¹.

Cabe señalar, como bien lo describe el INEGI: “no existe una definición consensuada de clase media para fines estadísticos. Lo que hay es una serie de prácticas aproximativas centradas casi exclusivamente en el ingreso corriente o una sola dimensión socioeconómica de un fenómeno complejo”. Además, podría existir un problema de la clasificación de clase media con el uso de la variable ingreso corriente monetario por el tema de sub-declaración en encuestas.

¹ https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/cmmedia/doc/cm_desarrollo.pdf



En 2022, son 34.4 millones de personas que se consideran Indígenas, de los cuales el 69% pertenece a la clasificación de clase baja, el 29% es de clase media y el 1.8% de clase alta. Además, de esta población Indígena, 25.05 millones serán mayores e igual a 18 años, de los cuales el 63% pertenece a clase baja y el 33% pertenece a la clase media.

Cuadro 1. Población por categoría de clase social en rango de ingreso corriente en dólares por día

Tipo de clase	Población	Rango de ingresos	Frecuencia %
Clase baja	72,215,167	De 0 a 7.87 dólares al día	55.98%
Clase media	51,624,127	De 7.88 a 29.62 dólares al día	40.02%
Clase alta	5,159,744	De más de 29.62 a 1,683 dólares al día	4.00%
Total	128,999,038		100.00%

Fuente: Encuesta Nacional de Ingresos y Gasto de los Hogares, 2022

Por otra parte, son 12.9 millones de jóvenes de 18 a 24 años de edad los que tendrán posibilidad de votar por primera vez en 2024, de esta población el 55% se clasifica como clase baja, el 42% de clase media y el 2.48% de clase alta, lo cual representa un gran reto para Acción Nacional en las siguientes elecciones. Es importante mencionar que, dentro de la clase baja hay más mujeres que hombres y en clase media y alta hay más hombres que mujeres. En otro caso, en 2022 son 12.6 millones de personas mayores a 65 años, 42% es de clase baja, 50% es de clase media y 7% es de clase alta. En este segmento de población, hay más mujeres que hombres en cada clase social.



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Por su parte, si se observa a nivel nacional, son siete de los 32 estados que concentra el 51.6% de la población de clase baja, como son: Edomex, Veracruz, Puebla, Chiapas, Jalisco, Guanajuato y Cdmx. En un mismo sentido, son siete de los 32 estados que concentra el 50.4% de la población de clase media, como son: Edomex, Cdmx, Jalisco, Nuevo León, Baja California, Guanajuato y Chihuahua. En el caso de clase alta, son seis de los 32 estados donde se concentra el 54.5% de la población, como son: Cdmx, Nuevo León, Edomex, Baja California, Jalisco y Chihuahua.

De acuerdo con la Cuadro 2, se puede observar como se distribuye la población por clase social en cada entidad de la república, por mencionar, en siete estados más del 70% de la población de cada estado es de clase baja Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Zacatecas. Por otra parte, en 10 estados más del 50% de la población de cada estado es de clase media, como son, Baja California, Baja California Sur, Nuevo León, Chihuahua, Cdmx, Colima, Sonora, Coahuila, Querétaro y Jalisco. En ese mismo sentido, en siete estados, más del 6% de la población de cada estado es de clase alta, por mencionar, Baja California Sur, Cdmx, Baja California, Nuevo León, Chihuahua, Sonora y Quintana Roo.

Cuadro 2. Categoría de clase social distribuido en las 32 entidades de la república

Entidad	Clase Baja	Clase Media	Clase Alta	Total	Clase Baja	Clase Media	Clase Alta
Aguascalientes				1,484,390			
Baja California	84	3	0	67	27.5%	63.6%	8.9%
Baja California Sur	226,818	526,743	87,828	841,389	27.0%	62.6%	10.4%



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Campeche	600,701 3,259,0	317,709 5,120,87	33,677 966,94	952,087 9,346,8	63.1%	33.4%	3.5%
Cdmx	81 4,696,8	2	6	99 5,703,9	34.9%	54.8%	10.3%
Chiapas	36 1,380,2	944,158 2,170,11	62,963 257,17	57 3,807,5	82.3%	16.6%	1.1%
Chihuahua	39 1,356,3	0 1,739,59	1 177,99	20 3,273,9	36.3%	57.0%	6.8%
Coahuila	49	0	5	34	41.4%	53.1%	5.4%
Colima	310,081 1,129,8	421,799	39,445	771,325 1,869,5	40.2%	54.7%	5.1%
Durango	41 10,800,	700,677 6,091,77	39,077 430,20	95 17,322,	60.4%	37.5%	2.1%
Edomex	842 3,743,1	1 2,384,16	4 150,73	817 6,278,0	62.4%	35.2%	2.5%
Guanajuato	12 2,741,7	7	0	09 3,603,5	59.6%	38.0%	2.4%
Guerrero	98 2,042,8	809,460 1,047,28	52,275	33 3,158,7	76.1%	22.5%	1.5%
Hidalgo	90 3,909,9	0 4,278,53	68,559 316,18	29 8,504,6	64.7%	33.2%	2.2%
Jalisco	48 3,099,4	7 1,722,36	5 124,13	70 4,945,9	46.0%	50.3%	3.7%
Michoacán	17 1,231,5	3	9	19 2,010,7	62.7%	34.8%	2.5%
Morelos	35	704,380	74,805	20 1,262,8	61.2%	35.0%	3.7%
Nayarit	646,399 2,051,5	566,434 3,528,34	49,995 498,84	28 6,078,7	51.2%	44.9%	4.0%
Nuevo León	17	3	8	08	33.7%	58.0%	8.2%



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

	3,243,3			4,251,2			
Oaxaca	71	954,533	53,369	73	76.3%	22.5%	1.3%
	4,963,2	1,628,14	122,97	6,714,3			
Puebla	31	2	1	44	73.9%	24.2%	1.8%
	1,106,3	1,246,24	123,18	2,475,7			
Querétaro	53	1	5	79	44.7%	50.3%	5.0%
			118,78	1,918,0			
Quintana Roo	848,442	950,871	5	98	44.2%	49.6%	6.2%
San Luis	1,629,4	1,172,98		2,875,9			
Potosí	93	0	73,489	62	56.7%	40.8%	2.6%
	1,424,2	1,537,89	126,52	3,088,6			
Sinaloa	79	6	1	96	46.1%	49.8%	4.1%
	1,198,3	1,606,92	194,97	3,000,2			
Sonora	09	0	5	04	39.9%	53.6%	6.5%
	1,609,4			2,443,5			
Tabasco	52	769,798	64,287	37	65.9%	31.5%	2.6%
	1,725,0	1,733,73	130,49	3,589,3			
Tamaulipas	90	0	8	18	48.1%	48.3%	3.6%
	1,036,4			1,370,8			
Tlaxcala	49	322,059	12,320	28	75.6%	23.5%	0.9%
	5,878,9	2,160,76	170,69	8,210,3			
Veracruz	23	4	1	78	71.6%	26.3%	2.1%
	1,401,2			2,377,0			
Yucatán	31	893,451	82,323	05	58.9%	37.6%	3.5%
	1,156,8			1,641,2			
Zacatecas	65	450,591	33,764	20	70.5%	27.5%	2.1%

Fuente: Encuesta Nacional de Ingresos y Gasto de los Hogares, 2022



- **La educación**

En términos educativos, el grado promedio aprobado en la escuela es hasta la secundaria dentro de la clase baja, el grado promedio aprobado en la escuela es hasta preparatoria o bachillerato dentro de la clase media y el grado promedio aprobado en la escuela es hasta carrera técnica o profesional dentro de la clase alta. Se estima que de los 31 millones de personas que cuentan con la secundaria terminada, el 63% es de clase baja. De los 17.8 millones de personas que cuentan con una licenciatura, el 63% es de clase media, de los 1.3 millones de personas que cuentan con una maestría, el 56% es de clase media y de las 330 mil personas que cuentan con un doctorado, el 49% es de clase media y el 47% es de clase alta. Estas cifras muestran que el nivel educativo está fuertemente asociado con las clasificaciones de clase social.

- **La situación conyugal**

De acuerdo con la Encuesta del INEGI, de los 129 millones habitantes en México, el 14% vive en unión libre, el 28% está casada, el 7% está separada o divorciada y el 28% está soltero. De los 18 millones de personas que vive en unión libre, el 63% es de clase baja, de los casi 36 millones de personas que se encuentran casados, el 50% es de clase media y alta, de los 8.7 millones de personas que está divorciada, el 49% es de clase media y de los 36.6 millones de personas solteras, el 48% es de clase media y alta.

- **Acceso a los servicios de salud**

De los 129 millones de habitantes en México en 2022, 112 millones no se encuentra afiliado a los servicios de salud del INSABI, de esta cantidad el 53% es de clase baja, 43% es de clase media y el 4.4% es de clase alta. De los 72.2 millones



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

de personas de clase baja, el 82% no cuenta con afiliación al INSABI y de los 51.6 millones de personas de clase media, el 92% no cuenta con afiliación al INSABI.

En otro sentido, de los 129 millones de habitantes en México de 2022, 69 millones de personas que no se encuentra afiliada a ninguna Institución de salud para recibir atención médica, de esta cantidad el 72% es de clase baja, el 26.3% es de clase media y el 2% es de clase alta. Con estas cifras, se muestra la falsedad del mito del gobierno actual de primero los pobres.

En un mismo sentido sobre el acceso a los servicios de salud, comparando la Encuesta Ingreso y Gasto de los Hogares de 2018 y 2022 en deciles del ingreso corriente monetario total a precios promedio de 2022, el sistema de atención médica enfrenta serias limitaciones, por mencionar, la calidad, la insuficiencia de recursos y personal preparado, la lejanía, la falta de medicamentos, el tiempo de espera, falta de confianza, corrupción, etc.

Estas situaciones pueden originar cambios en las preferencias de las personas que experimentan algún problema de salud de los servicios públicos de salud por los servicios privados de salud, lo que conduce a que, los gastos en los cuidados de salud por parte de los hogares mexicanos incrementen sustancialmente, lo anterior puede entenderse como una privatización silenciosa de la atención médica.

Por ejemplo, de 2018 a 2022, el incremento real acumulado del gasto en atención médica dentro de la clase baja, media y alta fue del 54%, 42% y 24%, aproximadamente (Cuadro 3) En lo que va del sexenio de López Obrador, los hogares con menos recursos compensaron de más, es decir, con mayor gasto, la baja calidad de la atención médica que ofrecen las Instituciones de salud de su gobierno por la atención médica en Instituciones de salud privadas.



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

En ese sentido, la atención médica pasó de ser un derecho a una mercancía barata, principalmente para las personas de clase baja, como consecuencia de la baja calidad de la atención médica. Esta es la principal contradicción para este gobierno que se considera asimismo como humanista.

Cuadro 3. Incremento real acumulado de los diferentes gastos en los cuidados de salud de las personas que experimentaron problemas de salud y se atendieron en alguna Institución de Salud, por clase social 2018 vs 2022

Clase	Salud	Atención	Hospitales	Medicinas
Clase baja (Décil 1-3)	53.73%	51.17%	45.77%	76.02%
Clase media (décil 4-7)	42.09%	37.44%	44.49%	65.55%
Clase alta (Décil 8-10)	24.02%	24.51%	18.51%	28.38%
Total	28.42%	28.01%	20.81%	38.06%

Fuente: elaboración propia en Stata 15 con ENIGH 2018. Los deciles se construyeron de acuerdo con la variable de ingreso corriente monetario total. Los valores se tomaron a precios promedio de 2022

En un mismo sentido, la baja calidad de la atención médica en las Instituciones de Salud del gobierno de López Obrador ha provocado un efecto sustitución de los servicios públicos por los servicios privados entre las personas que experimentan algún problema de salud. Por mencionar, las personas que sufrieron algún problema de salud y que se atendieron en alguna Institución paso de 78.3 millones de personas en 2018 a 85 millones de personas en 2022, es decir, un incremento de poco más de 7.1 millones de personas.

En 2018, de los casi 17 millones de personas de clase baja que sufrieron algún problema de salud, el 44% se atendió en Centros y Hospitales que administra la Secretaria de Salud y el 14% y 23% en farmacias y consultorios privados. Por su



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

parte, en 2018, de los casi 31.5 millones de personas de clase media que sufrieron algún problema de salud, el 27% se atendió en Centros y Hospitales que administra la Secretaría de Salud y el 17% y 25% en farmacias y consultorios privados. De igual manera, en 2018, de los casi 30 millones de personas de clase alta que sufrieron algún problema de salud, el 13.5% se atendió en Centros y Hospitales que administra la Secretaría de Salud y el 14.5% y 34.3% en farmacias y consultorios privados (Ver cuadro 4)

Cuadro 4. Porcentaje de población por clase social con problemas de salud que se atendió en alguna Institución de Salud en 2018

Clase	Secretaría de Salud (hospitales y centros de salud)	IMSS e ISSSTE	IMS S-INSA BI	Otros (curandero, etc.)	Consultorios en farmacias	Consultorios privados	Total
Clase baja (Décil 1-3)	43.9%	14.0%	2.0%	2.4%	13.8%	23.8%	16,860,259
Clase media (Décil 4-7)	27.2%	27.5%	1.0%	2.0%	17.2%	25.1%	31,465,721
Clase alta (Décil 8-10)	13.5%	34.6%	0.6%	2.3%	14.7%	34.3%	29,954,171
Total	25.5%	27.3%	1.1%	2.2%	15.5%	28.3%	78,280,151

Fuente: elaboración propia en Stata 15 con ENIGH 2018. Los deciles se construyeron de acuerdo con la variable de ingreso corriente monetario total

En 2022, de los poco más de 19.1 millones de personas de clase baja que sufrieron algún problema de salud, el 27.4% se atendió en Centros y Hospitales que



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

administra la Secretaría de Salud y el 22.5% y 33% en farmacias y consultorios privados. En 2022, de los 35 millones de personas de clase media que sufrieron algún problema de salud, el 14.2% se atendió en Centros y Hospitales que administra la Secretaría de Salud y el 24.4% y 32% en farmacias y consultorios privados. De igual manera, en 2022, de los casi 30 millones de personas de clase alta que sufrieron algún problema de salud, el 7.8% se atendió en Centros y Hospitales que administra la Secretaría de Salud y el 18% y 40% en farmacias y consultorios privados (Cuadro 5)

Cuadro 5. Porcentaje de población por clase social con problemas de salud que se atendió en alguna Institución de Salud en 2022

Clase	Secretaría de Salud (hospitales y centros de salud)						Total
	IMSS	IMS S- INSA BI	Otros (curandero, etc.)	Consultorios en farmacias	Consultorios privados		
Clase baja (Décil 1-3)	27.4%	12.5%	2.1%	2.4%	22.5%	33.0%	19,175,284
Clase media (Décil 4-7)	14.2%	25.7%	1.7%	1.9%	24.4%	32.0%	35,094,227
Clase alta (Décil 8-10)	7.8%	30.2%	1.1%	2.6%	18.1%	40.3%	31,164,901
Total	14.8%	24.4%	1.6%	2.3%	21.7%	35.3%	85,434,412

Fuente: elaboración propia en Stata 15 con ENIGH 2022. Los deciles se construyeron de acuerdo con la variable de ingreso corriente monetario total



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

En ese aspecto, del 16.5% y 1.4% de la población total de clase baja que dejó de atenderse en Hospitales y Centros de Salud administrados por la Secretaria de Salud y del IMSS e ISSSTE de 2018 a 2022, 8.7% y 9.2% pasó a atenderse en consultorios de farmacias y privados.

Por su parte, el 13% y 1.8% de la población total de clase media que dejó de atenderse en Hospitales y Centros de Salud administrados por la Secretaria de Salud y del IMSS e ISSSTE de 2018 a 2022, 7.2% y 6.9% pasó a atenderse en consultorios de farmacias y privados. Además, el 5.7% y 4.5% de la población total de clase alta que dejó de atenderse en Hospitales y Centros de Salud administrados por la Secretaria de Salud y del IMSS e ISSSTE de 2018 a 2022, 3.4% y 6.1% pasó a atenderse en consultorios de farmacias y privados.

Al cierre de 2022 se muestra que, el INSABI no fue solución ante la baja calidad en la atención médica. Qué más clasismo para las clases bajas puede existir en este país que negarles el derecho de tener una atención médica de calidad. Esta situación, en el largo plazo, poder agravar los problemas de seguridad social en las diferentes clases sociales.

Cuadro 6. Cambio en la estructura porcentual de la población por clase social que se atendió en alguna Institución de Salud, 2018 vs 2022

Clase	Secretaria de Salud (hospitales y centros de salud)	IMSS e ISSSTE	IMSS-INSABI	Otros (curanderos, etc.)	Consultorios en farmacias	Consultorios privados
Clase baja (Décil 1-3)	-16.5%	-1.4%	0.1%	-0.1%	8.7%	9.2%



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

Clase						
media (décil 4-7)	-13.0%	-1.8%	0.7%	-0.1%	7.2%	6.9%
Clase alta (Décil 8-10)	-5.7%	-4.5%	0.4%	0.3%	3.4%	6.1%
Total	-10.7%	-2.9%	0.5%	0.1%	6.2%	6.9%

Fuente: elaboración propia con datos del Cuadro 1 y 2

- **Acceso a los beneficios gubernamentales**

De los 129 millones de habitantes en México en 2022, 82 millones no fueron beneficiados por los apoyos gubernamentales, lo que representa el 64% de la población. De esta cantidad, el 52% es de clase baja y el 43% es de clase media. De los 72.2 millones personas en la clasificación de clase baja, el 59% no recibió apoyos gubernamentales. De los 51.6 millones de personas en la clasificación de clase media, el 69% no recibió apoyos gubernamentales y de los 5.1 millones de personas en clasificación de clase alta, el 79% no recibió apoyos gubernamentales.

En otro sentido, el 23% de los hogares de clase baja no recibió becas escolares para el apoyo de los que asisten a la escuela, 18% de los hogares de clase media no recibió becas escolares para el apoyo de los que asisten a la escuela y el 12% de los hogares de clase alta no recibió becas escolares para el apoyo de los que asisten a la escuela.

- **Uso de tiempo**

De los 129 millones de habitantes en México en 2022, 46.6 millones se dedicaron solo a trabajar. De los 72.2 millones de personas en la clasificación de clase baja, el 33% sólo se dedica a trabajar sin estudiar. De los 51.6 millones de personas de clasificación de clase media, el 40% sólo se dedica a trabajar sin estudiar y de los 5.1 millones de personas de clase alta el 42% sólo se dedica a trabajar sin estudiar.



En forma contraria, del total de personas en clase baja, el 9.6% solo se dedica a estudiar sin trabajar, del total de personas en la clasificación de clase media, el 8% se dedica a estudiar sin trabajar y del total de personas en la clasificación de clase alta, el 6% se dedica a estudiar sin trabajar. Significa que, 11 millones de personas en México sólo se dedica a estudiar sin trabajar.

- **El Trabajo**

Respecto a sí en el mes anterior de realizar la Encuesta de 2022 las personas trabajaron, el 33% de la población no lo hizo mientras que el 49% sí trabajo. De la cantidad de personas que dijeron no trabajar el mes anterior de levantar la Encuesta, el 56% son personas de clase baja, 40% de clase media y el 4% es de clase alta.

De la cantidad de personas que dijeron trabajar el mes anterior de levantar la Encuesta, el 49% son personas de clase baja, 45% de clase media y el 5% es de clase alta. En otro sentido, del total de personas de clase baja, el 43% trabajó el mes anterior de realizar la Encuesta mientras que del total de personas de clase media el 55% trabajo un mes anterior y el 61% de la población de clase alta también trabajo el mes anterior. Como se muestra, esta es una de las principales diferencias de clase.

Por otra parte, de las personas de 12 años o más, las cuales son candidatos potenciales para recibir el apoyo de jóvenes construyendo el futuro, cuyo número asciende a 160 mil personas, el 78% no lo recibió en 2022, es decir, 125 mil jóvenes, de esta cantidad, el 60% son jóvenes de clase baja.



- **La desgracia de Acapulco y Coyuca de Benítez**

De acuerdo con el plan de López Obrador, se planteó, para estos tres puntos, lo siguiente:

- 2) se adelantarán dos meses de pago en todos los programas de bienestar*
- 3) incorporar a 10,000 jóvenes adicionales al programa Jóvenes Construyendo el Futuro*
- 4) El número de becas para estudiantes de nivel básico se duplicará en Acapulco, pasando de 45,000 a 90,000 becas de manera inmediata*

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares del INEGI de 2022, se pueden hacer algunas observaciones:

- La población de Acapulco es de 816 mil 227 personas que equivale a 240 mil 066 hogares. Del total de población, el 69% es de clase baja, el 30% es de clase media y el 1% es de clase alta.
- En el caso de Coyuca de Benítez, la población es de 37 mil 696 millones de personas que equivale a 11 mil 088 hogares. Del total de población, el 79% es de clase baja y el 21% es de clase media.
- En Acapulco existen 455 mil 237 personas que no reciben ningún beneficio de los gobiernos (66% de la población) de los cuales el 61% es de clase baja, 37% es clase media y 2.2% es de clase alta.
- Además, en Coyuca de Benítez existen 13 mil 393 personas que no reciben ningún beneficio de los gobiernos (35% de la población) de los cuales el 67% es de clase baja y el 33% es de clase media.

A) Los adelantos de los “Programas de Bienestar” por dos meses son insuficientes, debido a que, gran porcentaje de la población de ambos municipios no recibe los apoyos de los programas



PARTIDO ACCIÓN NACIONAL

- En Acapulco y Coyuca de Benítez, del total de población, el 18% y 22% son Jóvenes de entre 18 y 30 años edad que, equivalen a 150,980 y 8,432 Jóvenes.
- Del total de Jóvenes entre 18 y 30 años de edad en Acapulco, el 63% no recibe apoyos gubernamentales que equivale a 95 mil 365, de los cuales el 59% es de clase baja, el 40% es de clase media y el 1.2% es de clase alta.
- Del total de Jóvenes de edad entre 18 y 30 años en Coyuca de Benítez, el 65% no recibe apoyos gubernamentales que equivale a 5 mil 456, de los cuales el 63% es de clase baja y el 36% es de clase media.

B) En ese sentido, si en Acapulco y Coyuca de Benítez existen 100 mil 821 Jóvenes de entre 18 y 30 años de edad que no reciben beneficios gubernamentales, incorporar 10 mil Jóvenes al Programa al programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” es insuficiente, poco más de 90 mil Jóvenes no tendría apoyos en los siguientes meses

- En otro sentido, la población de entre 6 y 18 años de edad en Acapulco es de 185 mil 586, de los cuales, el 80% es de clase baja, 19% es de clase media y el 1% es de clase alta. De esta cantidad de niños, el 56% no reciben becas de ninguna Institución educativa que equivale a 105 mil 106 niños, de los cuales el 70% son de clase baja, 23% es clase media y el 1% es de clase alta.
- La población de entre 6 y 18 años de edad en Coyuca de Benítez es de 9 mil 920, de los cuales, el 90% es de clase baja y el 10% es de clase media. De esta cantidad de niños, el 25% no reciben becas de ninguna Institución educativa que equivale a 2 mil 480 niños, de los cuales el 100% son de clase baja.

C. En ese sentido, si en Acapulco y Coyuca de Benítez existen 107 mil 586 niños que no reciben beneficios gubernamentales, duplicar el número de becas a 45 mil dejaría aún a 62 mil 586 niños en el abandono.



El modelo Econométrico

Con base a los datos de La Encuesta Ingreso Gasto del INEGI, se realiza un modelo econométrico tipo Probit para el año 2022 a nivel nacional con la finalidad de encontrar aquellas características significativas que permitan identificar o acercarse a aquellas variables de la misma Encuesta que indiquen la dirección de la probabilidad de pasar de clase baja a clase media. Por lo tanto, el modelo planteado a nivel nacional es el siguiente:

$$\text{Clase_baja} = \beta_0 + \beta_1 \text{edad} + \beta_2 \text{ingreso_trabajo} + \beta_3 \text{gasto} + \beta_4 \text{beneficios_gobierno} + \beta_5 \text{remesas} + \beta_6 \text{sexo_mujer} + \beta_7 \text{errores}$$

Donde:

- Clase_baja es la variable dependiente dummy, 1 es el para la persona en la clasificación de Clase_baja y 0 lo contrario
- Años de edad de la persona
- El Ingreso por trabajo
- El gasto corriente monetario
- Los beneficios del gobierno, es decir, las transferencias de los apoyos sociales
- El ingreso por remesas
- Sexo_mujer, es la variable dummy con el valor 1 si el sexo de la persona es mujer y 0 lo contrario



Cuadro 7. Resultados del modelo econométrico tipo Probit del modelo de clase social baja

```

Iteration 0: log likelihood = -211608
Iteration 1: log likelihood = -164476.6
Iteration 2: log likelihood = -160365.03
Iteration 3: log likelihood = -160337.49
Iteration 4: log likelihood = -160337.49

```

```

Probit regression                               Number of obs   =    309,684
                                                LR chi2(6)      =   102541.01
                                                Prob > chi2     =    0.0000
Log likelihood = -160337.49                    Pseudo R2      =    0.2423

```

clase_baja	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
edad	-.0191362	.0001275	-150.05	0.000	-.0193861 - .0188862
trabajo	-.0000168	1.01e-07	-166.39	0.000	-.000017 - .0000166
gasto_mon	-.0000147	1.24e-07	-118.67	0.000	-.000015 - .0000145
bene_gob	.0000134	7.74e-07	17.36	0.000	.0000119 .000015
remesas	-.0000163	4.74e-07	-34.43	0.000	-.0000173 - .0000154
sexo_mujer	.0470516	.0051133	9.20	0.000	.0370297 .0570734
_cons	1.973599	.0080999	243.66	0.000	1.957724 1.989475

Note: 885 failures and 0 successes completely determined.

La interpretación de los resultados, los cuales son significativos, es la siguiente:

- La dirección de la probabilidad es negativa, significa que, la probabilidad de pasar del estrato social de clase baja a la clase media incrementa a mayor edad de la persona, mayor ingreso por trabajo que conlleva mayor gasto del hogar, en conjunto con el ingreso por remesas
- Por su parte, la dirección de la probabilidad es positiva, significa que, la probabilidad de pasar del estrato social de clase baja a la clase media disminuye con los beneficios del gobierno por medio de los programas sociales y si el sexo de la persona es femenino.



VIII. Conclusiones

Es importante mencionar que mucho se ha escrito sobre clases medias y su importancia dentro de una sociedad, sin embargo, poco se ha escrito sobre las clases sociales usando los resultados de la última Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares de 2022 que publicó el INEGI en este año. En este documento se calculan en forma absoluta los umbrales de ingresos que distinguen una clase de otra, para la clase baja el umbral es de 0 a 8 dólares de ingresos diarios, para la clase media el umbral es de 7.8 dólares a 30 dólares de ingresos diarios y la clase alta de 30 a 1,683 dólares al día.

Estos resultados son similares a los encontrados por el INEGI para 2020 y del artículo de Calvo López-Calva, Guillermo Cruces, Samantha Lach and Eduardo Ortiz y Juárez de 2014. Aunque el tamaño de población entre la clase baja y media no son distantes, existen diferencias significativas y observables. Es decir, existen diferencias entre clases como dentro de ellas, lo cual es importante seguir investigando en documentos posteriores.

Por otra parte, en un acercamiento econométrico, las posibilidades de pasar del estrato social de clase baja al de clase media incrementan a mayor edad de la persona, mayor ingreso por trabajo que conlleva a un mayor gasto en el hogar y por la complementariedad del ingreso por remesas, contrario a ello, no es suficiente los apoyos a través de las transferencias del gobierno y el sexo femenino de la persona.



IX. Bibliografía

- Cruces, G., L. F. López-Calva y D. Battistón (2011), "Down and Out or Up and In? Polarization-Based Measures of the Middle Class for Latin America", Documento de Trabajo del CEDLAS, núm. 113, Universidad Nacional de La Plata.
- Davis, J. C., y J. H. Huston (1992), "The Shrinking Middle-Income Class: A Multivariate Analysis", *Eastern Economic Journal*, 18(3), pp. 277-285.
- De la Calle, L., y L. Rubio (2010), *Mexico: A middle Class Society. Poor No More, Developed Not Yet*, Washington, Woodrow Wilson Center for Scholars y CIDAC.
- Doepke, M., y F. Zilibotti (2008), "Occupational Choice and the Spirit of Capitalism", *Quarterly Journal of Economics*, 123(2), pp. 747-793.
- Easterly, W. (2001), "The Middle Class Consensus and Economic Development", *Journal of Economic Growth*, 6, pp. 317-335
- Esteban, J., C. Gradin y D. Ray (2007), "An Extension of a Measure of Polarization, with an Application to the Income Distribution of Five OECD Countries", *Journal of Economic Inequality*, 5, pp. 1
- López-Calva, L. E, y E. Ortiz-Juárez (2013), "A Vulnerability Approach to the Definition of the Middle Class", *Journal of Economic Inequality*, enero.
- López-Calva, L. F., J. Rigolini y F. Torche (2011), "Is There Such Thing as Middle Class Values? Class Differences, Values and Political Orientations in Latin America", *Policy Research Working Paper num. 5874*, Banco Mundial.
- López-Calva, L. F. (2012), "Middle Classes, Pragmatism, and the Social Contract in Latin America", *VoxLACEA*
- Lustig, N., L. F. López-Calva y E. Ortiz-Juárez (2013), "Declining Inequality in Latin America in the 2000s: The Cases of Argentina, Brazil, and Mexico", *World Development*, 44,